

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“Средняя общеобразовательная школа №9**

РАССМОТРЕНО
протокол заседания ШМО
№ _____ от _____
Руководитель ШМО
_____/Грабовая М.Л./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____/Н.П. Пакшина/
Приказ № _____
«_____» _____ 2014 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА»**

Уровень _____ среднее общее образование _____

Срок реализации: _____ 2 года _____

Составлена на основе *примерной программы среднего общего образования по экономике:*

ФИО педагога (педагогов) _____ Г.В. Воронцова _____

г. Инта

2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего общего образования по экономике. Базовый уровень.(см. Сборник нормативных документов. Примерные программы по экономике. М «Дрофа» 2008г.). Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов.

Рабочая программа рассчитана на изучение курса в 10-11 классах при 36 часах в 10 классе (1 час в неделю) и 34 часах в 11 классе (1 час в неделю). Расширение произошло за счет включения Регионального компонента.

Количество часов, выделенное для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «СОШ № 9»

| Число часов | Недельный план | | Всего часов | |
|-------------|----------------|----------|-------------|----------|
| | 10 класс | 11 класс | 10 класс | 11 класс |
| Предмет | | | | |
| экономика | 1 | 1 | 36 | 34 |
| Всего | 2 | | 70 | |

Обоснование выбора УМК

Учебник Липсица И.В «Экономика».М., «Вита-Пресс», 2010.

- соответствует обязательному минимуму содержания образования, программе по экономике;
- отличается доступным, образным изложением материала;
- имеет современную методическую концепцию;
- предоставляет учителю и учащимся возможность творческой работы на уроке.

Цели курса:

1. Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества, а также для профессиональной ориентации выпускников;

2. Формирование культуры экономического мышления:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их
Взаимосвязи,
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую
Информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций.

3. Освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
4. Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений;
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере,
6. Воспитание уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Изменения, внесённые в РУП, по сравнению с Примерной программой:

Во исполнение информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. «Об изучении бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс экономики для учащихся 10 – 11 классов включены следующие вопросы:

10 кл.: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

11 кл.: Электронные деньги. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навык планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.

Основные образовательные технологии

- Технология личностно ориентированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающая технология

Перечень форм и методов оценивания:

Формы:

- Текущий контроль;
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль.

Методы:

- устный опрос
- практическая работа
- тестирование

- контрольная работа

- доклад

Тематический план

| Наименование разделов | Количество часов | В том числе | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|----------|
| | | Практические работы | Контрольные работы | РК |
| 10 класс | | | | |
| 1. Экономика и экономическая наука | 5 | 1 | - | - |
| 2. Экономические системы | 5 | 1 | 1 | - |
| 3. Семейная экономика | 4 | 1 | - | 1 |
| 4. Рынок | 12 | 5 | 1 | 1 |
| 5. Фирма | 6 | 2 | 1 | 1 |
| 6. Обобщающее повторение | 4 | - | 1 | - |
| Итого | 36 | 10 | 4 | 3 |
| 11 класс | | | | |
| 1. Государство и экономика | 7 | 1 | 1 | 1 |
| 2. ВВП, структура и динамика | 3 | 1 | - | - |
| 3. Рынок труда и безработица | 7 | 2 | 1 | 1 |
| 4. Деньги, банки, инфляция | 9 | 3 | 1 | - |
| 5. Элементы международной экономики | 3 | - | - | - |
| 6. Основные проблемы экономики России | 3 | - | - | 1 |
| 7. Итоговое повторение | 2 | - | 1 | - |
| Итого | 34 | 7 | 4 | 3 |
| Всего | 70 | 17 | 8 | 6 |

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ обучения

10 класс

Тема 1 : Экономика и экономическая наука (5 час)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. *Практическая работа*

Практическая работа- 1

Тема 2: Экономические системы (5 час)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. *Практическая работа*. Собственность. Экономическая свобода.

Практическая работа- 1

Контрольная работа - 1

Тема 3: Семейная экономика (4 час)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. *Практическая работа*. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. *Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*. Потребительский кредит и жилищное кредитование населения в Республике Коми.

Практическая работа- 1

Тема 4: Рынок (12 час)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. *Практическая работа*. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых предложения. *Практическая работа*. Рыночное равновесие. *Практическая работа*. Конкуренция. Основные рыночные структуры. *Практическая работа*. Развитие конкуренции в

Республике Коми.

Практическая работа- 5

Контрольная работа - 1.

Тема 5: Фирма (6 час)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. *Практическая работа*. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. *Практическая работа*. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Коми.

Практическая работа-2

Контрольная работа – 1

Итоговое повторение – 4 час

Контрольная работа (годовая) – 1 час

Итог за год: Практическая работа-10

Контрольная работа -4

11 класс

Тема 1: Роль государства в экономике (7 час)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навык планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Практическая работа.* Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Основные направления бюджетной и налоговой политики Республики Коми.

Практическая работа-1

Контрольная работа – 1

Тема 2: ВВП, его структура и динамика (3 час)

Понятия ВВП и его структура. *Практическая работа.* Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Практическая работа-1

Тема 3: Рынок труда и безработица (7 час)

Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. *Практическая работа.* Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Рынок труда в Республике Коми.

Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. *Практическая работа.* Безработица в Республике Коми.

Практическая работа-2

Контрольная работа – 1

Тема 4: Деньги. Банки. Инфляция (9 час)

Деньги их функции. *Практическая работа.* *Электронные деньги.* Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты. *Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Практическая работа.*

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. *Практическая работа.* Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Практическая работа-3

Контрольная работа – 1

Тема 5: Элементы международной экономики (3час)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Внешнеэкономическая деятельность Республики Коми.

Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 6: Основные проблемы экономики России (3час)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Республика Коми в условиях рыночных отношений. Стратегия социально-экономического развития Республики Коми.

Экономическая политика России. Россия в Мировой экономике.

Итоговое повторение -1 час

Контрольная работа (годовая) – 1час

Итог за год: Практическая работа-7

Контрольная работа -4

ТРЕБОВАНИЯ
К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ (10-11 класс)

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:

- экономика: наука и хозяйство;
- ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость;
- основные вопросы экономики. Типы экономических систем;
- потребление. Потребитель. Спрос. Предложение;
- рыночное равноправие. Производство. Прибыль. Затраты. Производительность факторов производства;
- конституция и структура рынка;
- рынок труда;
- внешние эффекты. Общественные товары и услуги;
- бюджет. ВВП и ВНП;
- монетарная политика;
- безработица;
- международные экономические отношения;
- деньги, функции денег;
- банковская система;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

УМЕТЬ:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Нормы и критерии оценки знаний учащихся

При оценке знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

Знания и умения школьников оцениваются по пятибалльной системе. При этом учитывается глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы), осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения и выводы в соответствии с заданным вопросом, соблюдение норм литературной речи.

Отметка «5»

Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов, выводы доказательны, применяются умения, необходимые для ответа. Речь хорошая. Такая же оценка ставится за краткий, точный ответ на особенно сложный вопрос или за подобное исправление или дополнение ответа другого ученика.

Отметка «4»

Материал усвоен в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, изложение, недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные источники, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

Отметка «3»

В усвоении материала имеются существенные пробелы, изложение недостаточно самостоятельно, не систематизировано, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, умения не проявлены, речь бедная.

Отметка «2»

Главное содержание материала не раскрыто.

Оценка результатов тестирования

| ОЦЕНКА | Количество правильно выполненных заданий | | | |
|--------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| | Тест из 10 заданий | Тест из 12 заданий | Тест из 22 заданий | Тест из 28 заданий |
| «5» | 9-10 | 11-12 | 20-22 | 26-28 |
| «4» | 7-8 | 9-10 | 17-19 | 22-25 |
| «3» | 5-6 | 7-8 | 12-16 | 16-21 |
| «2» | Менее 5 | Менее 7 | Менее 12 | Менее 16 |

Нормы и критерии оценки знаний учащихся

При оценке письменных работ (ответы на вопросы) и практических работ могут быть следующие критерии:

Отметка «5»

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические задания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4»

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знания основного теоретического материала и владение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении работы.

Отметка «3»

Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, систематическими материалами.

Отметка «2»

Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Сборник нормативных документов. Примерные программы по экономике. М « Дрофа» 2008..
2. Савицкая Е. В. « Уроки экономики в школе». Методическое пособие. Книга 1,2. М., «Вита Пресс» , 2007.
3. Савицкая Е. В., Евсеева А. О.
«Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов». М., «Вита Пресс» , 2010.
4. Савицкая Е. В., Евсеева А. О. «Решение самостоятельных и контрольных работ по экономике» М., «Вита Пресс», 2010.
5. Травин Е. Н. «Уроки экономики в школе» . Ярославль., 2006.
6. Закон Р.Ф. «О защите прав потребителей». М., 2007г.
7. Васильчикова Н.В. «Как потребителю защитить свои интересы». М., 2007.
8. «Экономика. Поурочные планы по учебнику И. В. Липсица». Автор- составитель Ремчукова И.Б. Волгоград, 2007.
9. Войтов А.Р. « История экономических учений. Краткий курс». М., 2006.
10. Травин Е.Н. « Экономика. Ролевые игры и практикумы». М., 2005.
11. Комплект для деловой игры « Рынок» (Прикладная экономика).

Для учащихся:

1. Савицкая Е. В. «Рабочая тетрадь по экономике» №1, 2. М., «Вита Пресс», 2008.
2. Прикладная экономика. Сборник заданий. М., «Артель- сервис», 2003.
3. Закон Р.Ф. «О защите прав потребителей». М., 2007г
4. Васильчикова Н.В. «Как потребителю защитить свои интересы». М., 2007.
5. Войтов А.Р. « История экономических учений. Краткий курс». М., 2006
6. Липсиц И. В. «Экономика». М., «Вита-Пресс», 2010.

Материально- техническая база для полной реализации программы представлена в паспорте кабинета №9.

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

10 класс

| № урока в году | № урока в теме | Тема урока | Содержание урока |
|---|----------------|---|--|
| Тема 1 «Экономика и экономическая наука» (5 час) | | | |
| 1 | 1 | Что такое экономика? | Экономика как хозяйство. Экономическая наука. Микро- и макроэкономика. |
| 2 | 2 | Основы хозяйственной жизни человечества | Потребности людей и их виды. Свободные и экономические блага. Специализация. Производительность труда. Разделение труда. |
| 3 | 3 | Факторы производства и факторные доходы | Виды факторов производства- земля, труд, капитал, предпринимательство, информация. |
| 4 | 4 | Ограниченность экономических ресурсов | Причины ограниченности ресурсов. Выбор. Альтернативная стоимость |
| 5 | 5 | Кривая производственных возможностей | Практическая работа |
| | | | Итог- Практическая работа- 1 |
| Тема 2 « Экономические системы» (5час) | | | |
| 6 | 1 | Главные вопросы экономики | Что производить? Как производить? Кто будет потреблять? |
| 7 | 2 | Типы экономических систем. Традиционная экономика. Командная экономика. | Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения .Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации. |
| 8 | 3 | Рыночная экономика. Смешанная экономика. | Частная собственность как основа рыночной экономики. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки. |
| 9 | 4 | Определение типов экономических систем. | Практическая работа |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 10 | 5 | Контрольная работа по темам « Экономика. Экономические системы» | |
| | | | Итог - Практическая работа- 1; Контрольная работа- 1 |
| Тема 3 « Семейная экономика» (4час) | | | |
| 11 | 1 | Потребитель. Защита прав потребителей | Потребление. Потребитель. Закон о защите прав потребителей. |
| 12 | 2 | Семейный бюджет | Практическая работа |
| 13 | 3 | Неравенство доходов и его причины. | Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов. Рациональное поведение потребителя. |
| 14 | 4 | Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование. | Перераспределение доходов государством: налоги и социальные выплаты(трансферты). Сбережения. Страхование. <i>Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.</i> Потребительский кредит и жилищное кредитование населения в Республике Коми. |
| | | | Итог- Практическая работа- 1 |
| Тема 4 « Рынок» (12час) | | | |
| 15 | 1 | Спрос. | Спрос. Величина спроса. Шкала спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. |
| 16 | 2 | Решение и графическая иллюстрация задач на определение величины спроса. | Практическая работа |
| 17 | 3 | Предложение. | Предложение. Величина предложения. Шкала предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения по цене. |
| 18 | 4 | Решение и графическая иллюстрация задач на определение величины предложения. | Практическая работа |
| 19 | 5 | Рыночное равновесие. | Равновесная цена и равновесное количество. Влияние |

| | | | |
|--------------------------------|----|--|--|
| | | | изменений спроса и предложения на равновесную цену и равновесное количество. Неравновесные ситуации. |
| 20 | 6 | Решение и графическая иллюстрация задач на нахождение параметров рыночного равновесия. | Практическая работа |
| 21 | 7 | Рынки взаимосвязанных товаров и услуг. | Практическая работа |
| 22 | 8 | Рынок. Основные рыночные структуры. | Сущность конкуренции. Основные типы структуры рынка и особенности ценообразования на рынках разной структуры. Развитие конкуренции в Республике Коми. |
| 23 | 9 | Сравнительный анализ типов рыночных структур. | Практическая работа |
| 24 | 10 | Монополия. Антимонопольное законодательство. | Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста. Государственная монополия. Естественные монополии и причины их возникновения. Меры противодействия монополизации рынка. |
| 25 | 11 | Деловая игра « Рынок» | |
| 26 | 12 | Контрольная работа по теме « Спрос. Предложение. Рынок » | |
| | | | Итог - Практическая работа- 5 Контрольная работа- 1 |
| Тема 5 « Фирма» (6 час) | | | |
| 27 | 1 | Роль и цели фирм в экономике. | Понятия «фирма», «предприятие». Цели фирм. Роль фирм в экономической жизни страны. |
| 28 | 2 | Экономические основы деятельности фирмы. | Издержки. Выручка. Прибыль. Виды прибыли. Условия эффективной деятельности фирмы. |
| 29 | 3 | Решение задач на определение затрат, выручки, прибыли. | Практическая работа |
| 30 | 4 | Предпринимательство. Организационные формы бизнеса. | Понятия «предпринимательство», «бизнес». Индивидуальное предпринимательство. Товарищество. Акционерное общество. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Республике Коми. |
| 31 | 5 | Сравнение форм бизнеса. Выявление достоинств и недостатков. | Практическая работа |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 32 | 6 | Контрольная работа по теме « Роль фирм в экономике» | |
| | | | Итог- Практическая работа- 2 Контрольная работа- 1 |
| 33 | 1 | Итоговое повторение. | |
| 34 | 2 | Контрольная работа (годовая) | |
| 35 | 3 | Итоговое повторение и обобщение | |
| 36 | 4 | Итоговое повторение и обобщение | |

Итог за год- Практическая работа- 10

Контрольная работа- 4

ПОУРОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

11 класс.

| № урока в году | № урока в теме | Тема урока | Содержание урока |
|---|----------------------|--|---|
| Тема 1: « Государство и экономика»(7 час) | | | |
| 1 | 1 | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. | Невозможность создания общественных благ на коммерческой основе. Возникновение внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Роль государства в регулировании проблем, связанных с возникновением отрицательных внешних эффектов. |
| 2 | 2 | Функции государства в экономике. | Цели и функции государства в экономике. |
| 3 | 3 | Налоги. | Налоги. Функции налогов. Принципы и методы налогообложения. |
| 4 | 4 | Налоги. | Прогрессивные, пропорциональные, регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. |
| 5 | 5 | Государственный бюджет. | Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные статьи расходов . Дефицит государственного бюджета. <i>Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навык планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.</i> Основные направления бюджетной и налоговой политики Республики Коми. |
| 6 | 6 | Государственные доходы и расходы. | Практическая работа. |
| 7 | 7 | Контрольная работа по теме « Государство и экономика» | |
| | | | Итог - Практическая работа- 1 Контрольная работа- 1 |
| Тема 2 «ВВП, структура и динамика» (3 час) | | | |
| 8 | 1 | Валовый внутренний продукт. | Понятие ВВП и его структура. Практическая работа |
| 9 | 2 | Экономический рост и развитие. | Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. |
| 10 | 3 | Экономические циклы. | Экономические колебания. Чередование подъемов и спадов в экономике. |
| Тема 3 « Рынок труда и безработица» (7час) | | | |
| 11 | 1 | Экономическая природа рынка | Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы предложения труда. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | труда. | |
| 12 | 2 | Определение параметров равновесия на рынке труда. | Практическая работа |
| 13 | 3 | Заработная плата. | Заработная плата. Формы. Формирование заработной платы на рынке труда. Причины различий в уровнях оплаты труда. |
| 14 | 4 | Социальные проблемы рынка труда. | Профсоюзы и трудовые коллективы на рынке труда. Социальные факторы формирования заработной платы. Прожиточный минимум. Рынок труда в Республике Коми. |
| 15 | 5 | Экономические проблемы безработицы. | Понятие безработицы. Причины. Виды. Экономические последствия. Безработица в Республике Коми. |
| 16 | 6 | Определение типов безработицы и уровня безработицы. | Практическая работа |
| 17 | 7 | Контрольная работа по теме « Рынок труда и безработица» | |
| | | | Итог - Практическая работа- 2 Контрольная работа- 1 |
| Тема 4 «Деньги, банки, инфляция» (9час) | | | |
| 18 | 1 | Деньги. Виды денег. | Деньги. Причины возникновения. Формы денег. Виды Денег. <i>Электронные деньги</i> . Эмиссия денег. |
| 19 | 2 | Функции денег. Уравнение Фишера. | Деньги- средство обмена, средства измерения, средства Сбережения. Уравнение Фишера. |
| 20 | 3 | Решение задач на определение количества денег в обращении. | Практическая работа |
| 21 | 4 | Банковская система. | Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка. |
| 22 | 5 | Банковская система. | Основные операции коммерческих банков. Принципы Кредитования. <i>Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государства. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан</i> |
| 23 | 6 | Потребительский кредит. | Практическая работа. |
| 24 | 7 | Инфляция | Инфляция. Причины. Виды. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. |
| 25 | 8 | Определение последствий инфляции. | Практическая работа |
| 26 | 9 | Контрольная работа по теме « Деньги. Банки Инфляция» | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | Итог - Практическая работа- 3 Контрольная работа- 1 |
| Тема 5 « Элементы международной экономики» (3час) | | | |
| 27 | 1 | Международная торговля. | Экономические причины международной торговли. Влияние международной торговли на экономику Страны. Государственная политика в области международной торговли. Внешнеэкономическая деятельность Республики Коми. |
| 28 | 2 | Валютный рынок. | Курсы валют. Конвертируемость валют. |
| 29 | 3 | Глобальные экономические проблемы. | Сущность проблем. Причины. Пути решения. |
| Тема 6 « Основные проблемы экономики России» (3 час) | | | |
| 30 | 1 | Становление современной рыночной экономики России. | Основные проблемы экономики России. Формирование экономики переходного типа. |
| 31 | 2 | Республика Коми в условиях рыночных отношений. | Основные проблемы экономического развития регионов (на примере Республики Коми). Стратегия социально-экономического развития Республики Коми. |
| 32 | 3 | Россия в мировой экономике. | Роль России в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. |
| 33 | | Итоговое повторение. | |
| 34 | | Контрольная работа (годовая) | |
| | | | Итог за год- Практическая работа- 7 Контрольная работа- 4 |

Контрольно-измерительные материалы

10 класс

1 вариант

- 1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?**
 - 1) Открытие нового супермаркета,
 - 2) Расчет изменения спроса на мобильные телефоны,
 - 3) Оказание населению медицинских услуг,
 - 4) Расширение сети парикмахерских салонов.

- 2. Решение главных вопросов экономики направлено на**
 - 1) Борьбу с монополизацией экономики,
 - 2) Эффективное распределение и использование ресурсов,
 - 3) Повышение стоимости основных факторов производства,
 - 4) Снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.

- 3. Что характеризует рыночную экономику?**
 - 1) Частная собственность на средства производства,
 - 2) Уравнительное распределение производимых продуктов,
 - 3) Государственное регулирование ценообразования,
 - 4) Централизованное планирование производства.

- 4. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в**
 - 1) Установлении рыночной цены товаров,
 - 2) Распределении производственных ресурсов,
 - 3) Выборе методов кредитования предприятий,
 - 4) Определении налоговых льгот.

- 5. Владение собственностью в рыночной экономике может являться причиной**
 - 1) Освобождения владельца от некоторых налогов,
 - 2) Дефицита государственного бюджета
 - 3) Сдерживания экономического роста,
 - 4) Неравенства в доходах населения.

- 6. Верны ли суждения о роли производителя и потребителя в рыночной экономике?**

А. Потребитель в рыночной экономике участвует в формировании рыночного спроса.
 Б. Цену товаров и услуг на рынке устанавливает производитель без участия потребителей.

 - 1) верно только А.
 - 2) верно только Б,
 - 3) верны оба суждения,
 - 4) оба суждения не верны.

- 7. Решение главных вопросов экономики направлено на**
 - 1) Борьбу с монополизацией экономики,
 - 2) Эффективное распределение и использование ресурсов,
 - 3) Повышение стоимости основных факторов производства,
 - 4) Снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях.

- 8. Мебельная фабрика по договору передала в аренду строительному кооперативу часть свободных помещений сроком на пять лет. Пример иллюстрирует право собственника**
 - 1) Распоряжаться,
 - 2) Владеть,
 - 3) Наследовать,
 - 4) Пользоваться.

- 9. Работники предприятия, выполняя задания общего трудового плана, не привлекаются к участию в управлении производством и распределения дохода. Это характерно для деятельности предприятия:**
 - 1) Государственного,
 - 2) Индивидуального частного,

- 3) Акционерного,
- 4) Кооперативного.

10. Рыночная экономика предполагает участие потребителей в

- 1) Установлении рыночной цены товаров,
- 2) Распределении производственных ресурсов,
- 3) Выборе методов кредитования предприятий,
- 4) Определении налоговых льгот.

11. Кривая рыночного спроса показывает:

- а) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей;
- б) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок;
- в) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам;
- г) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах.

12. При прочих равных условиях сдвиг кривой спроса вправо для товаров низшей категории может быть связан:

- а) с увеличением цен на дополняющие товары;
- б) с уменьшением цен на заменяющие товары;
- в) с ростом цен на данный товар;
- г) с уменьшением доходов потребителей.

13. При прочих равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

14. При появлении новых производителей на конкурентном рынке, скорее всего:

- а) цена равновесия увеличится;
- б) спрос увеличится;
- в) предложение уменьшится;
- г) цена равновесия уменьшится.

15. Увеличение спроса и предложения одновременно:

- а) приведёт к росту цены равновесия;
- б) оставит цену равновесия без изменений;
- в) снизит цену равновесия;
- г) может привести к любому из перечисленных последствий.

16. Специализация:

- а) повышает производительность труда;
- б) снижает производительность труда;
- в) не оказывает никакого влияния на производительность труда;
- г) препятствует развитию обмена.

17. Что из данного перечня является капиталом?

- а) деньги;
- б) производственное оборудование;
- в) акции;
- г) потребительские товары длительного пользования.

18. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех видов факторов производства: земли, труда и капитала?

- а) деньги, слесарь, пашня;
- б) учитель, нефть, комбайн;
- в) токарь, станок, акции;
- г) облигации, природный газ, менеджер

19. Установите соответствие между типами экономических систем и необходимыми условиями их существования:

| Условия функционирования | Типы экономических систем |
|--|--|
| 1) Преобладание (господство) государственной собственности, 2) Свободное ценообразование, 3) Контроль государства за производством и распределением, 4) Экономическая самостоятельность производителей, 5) Конкуренция, 6) Централизованное планирование производства | А) командно – административная Б) рыночная. |

Ответ запишите в форме последовательного набора букв.

20. Найдите в приведенном списке отличительные характеристики рыночной экономики:

- 1) Связано со сводным ценообразованием,
- 2) Осуществляется экономическими методами,
- 3) Использует механизм налоговой политики,
- 4) Основано на законе,
- 5) Обеспечивает подчинение экономических институтов государству.

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) Производство необходимых обществу благ и услуг,
- 2) Объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты,
- 3) Исследование причин экономической стагнации,
- 4) Разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

2. Конкуренция товаропроизводителей на рынке приводит к

- 1) Относительному равновесию спроса и предложения,
- 2) Постоянному снижению объемов производства,
- 3) Увеличению расходов на природоохранную деятельность,
- 4) Снижению налогов.

3. В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

- 1) Плановому,
- 2) Командному,
- 3) рыночному,
- 4) традиционному.

4. Производитель в рыночной экономике может самостоятельно определить:

- 1) Организационно – правовую форму предприятия,
- 2) Количество и вид уплачиваемых налогов,
- 3) Методы борьбы с монополизмом в экономике,
- 4) Размер минимальной оплаты труда.

5. Поведение потребителя в рыночной экономике в отличие от командно – административной экономики характеризует:

- 1) Экономное отношение к ресурсам.
- 2) Экономическая самостоятельность,
- 3) Соблюдение трудовой этики,
- 4) Стремление повышать квалификацию.

6. Верны ли суждения?

Рыночный механизм обеспечивает

А. условия для взаимовыгодного обмена.

Б. конкуренцию производителей.

- 1) верно только А.
 - 2) верно только Б,
 - 3) верны оба суждения,
 - 4) оба суждения не верны
7. Экономическая жизнь общества включает
- 1) Исследование последствий изменения климата,
 - 2) Определение полномочий местных органов самоуправления,
 - 3) Выбор способов снижения затрат производства,
 - 4) Разработку принципов формирования правового государства.

8. Что характерно для предприятия любой формы собственности:

- 1) Обладает экономической самостоятельностью,
- 2) Выплачивает налоги,
- 3) Имеет право выпускать ценные бумаги,
- 4) Привлекать работников к управлению

9. Условием успешности рыночного регулирования экономики является:

- 1) Постоянный рост объемов производства,
- 2) Многообразие форм собственности,
- 3) Устранение неравенства потребителей,
- 4) Стабильность цен.

10. Одним из условий повышения производительности труда работников является:

- 1) Платежеспособность населения,

- 2) Цикличность производства,
- 3) Разделение труда,
- 4) Снижение затрат производства.

11. Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза?

- а) кривая предложения сместится вправо;
- б) кривая предложения сместится влево;
- в) кривая предложения не изменит своего положения;
- г) ничто из перечисленного не подходит.

12. Что случится на рынке, где существует конкуренция, если величина предложения превысит величину спроса?

- а) потребительский спрос возрастёт;
- б) производители увеличат выпуск товаров;
- в) рыночная цена упадёт;
- г) рыночная цена поднимется.

13. Смещение кривой спроса на мороженое влево и вниз, скорее всего, может быть вызвано:

- а) наступлением зимы;
- б) снижением цены на оберточную бумагу;
- в) уменьшением предложения мороженого;
- г) повышением цены мороженого.

14. Закон предложения гласит, что:

- а) покупатели купят больше товара по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше товара, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше товара по высоким ценам, чем по низким.

15. Когда увеличивается величина спроса на лес, растёт и спрос на гвозди. Когда уменьшается величина спроса на лес, сокращается и спрос на гвозди. Экономисты сказали бы, что лес и гвозди:

- а) несопряженные товары;
- б) взаимозаменяемые товары;
- в) взаимодополняющие товары;
- г) эластичные товары.

16. Ограниченность – это проблема, которая:

- а) существует только в бедных странах;
- б) есть только у бедных людей;
- в) есть у всех людей и обществ;
- г) никогда не возникает у богатых людей.

17. Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

18. Упущенная выгода, то самое ценное, чем пришлось пожертвовать при выборе данного блага, называется:

- а) предельной выгодой;
- б) альтернативной стоимостью;
- в) ограниченностью;
- г) ничего из вышеперечисленного не подходит.

19. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:

| Методы хозяйствования | Пути развития общества |
|---|------------------------|
| 1) Расширение пахотных площадей, | А) интенсивный |
| 2) Строительство крупных военных предприятий, | Б) экстенсивный |
| 3) Использование безотходного производства, | |
| 4) Повышение роли квалифицированного труда | |

Ответ запишите в форме последовательного набора букв.

20. Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к понятию «собственность». Укажите лишнее.

Национализация, аренда, квалификация, имущество, дивиденд, ценные бумаги, владение.

Ключи ответов

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|------------------|------------------|
| 1 – б | 1 – в |
| 2 – в | 2 – в |
| 3 – г | 3 – в |
| 4 – а | 4 – а |
| 5 – в | 5 – г |
| 6 – в | 6 – б |
| 7 – г | 7 – г |
| 8 – в | 8 – б |
| 9 – б | 9 – а |
| 10 – г | 10 – г |
| 11 – а | 11 – б |
| 12 – б | 12 – г |
| 13 – б | 13 – б |
| 14- 3 | 14- 2 |
| 15 - 3 | 15- 4 |
| 16 - 2 | 16- 4 |
| 17-3 | 17- 3 |
| 18 - 2 | 18- 2 |
| 19 - баабаб | 19- абба |
| 20 6 –3,5,6 | 20- 2,3.5 |

11 класс.

1 вариант

1. Слово «экономика» означает.

- а) закон о распределении благ
- б) закон о собственности
- в) законы домашнего хозяйства

2. Для существования производства необходимо?

- а) земля, труд, капитал
- б) рабочие, капитал.
- в) инструменты труда, земля.

3. В централизованной экономике собственность?

- а) частная
- б) государственная и частная
- в) государственная

4. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

- а) наступление сезона дождей
- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

2 вариант

1. Главная цель экономики?

- а) объяснить, как общество распоряжается ресурсами
- б) способствовать накоплению богатства
- в) повышать доходы государства и отдельных граждан.

2. К экономическим благам относятся?

- а) вода, воздух
- б) одежда, мебель
- в) вода, автомобиль, книги.

3. В рыночной экономике эффективность производства определяется?

- а) ценой товара
- б) влиянием государства
- в) производительностью труда

4. Причиной снижения спроса на мясо будет?

- а) увлечение вегетарианством
- б) резкое падение цены
- в) сокращение поголовья КРС

5. В чем суть закона спроса?

5. Что показывает кривая спроса?

6. Из чего складываются доходы семьи?

6. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

7. Как называется добровольный отказ от удовлетворения сегодняшних потребностей в пользу будущих?

7. Денежные суммы, предоставляемые банками, для решения разных потребностей фирмами и населением называется?

8. В основе создания фирмы находится?

8. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

а) менеджер

а) монополия

б) предпринимательская идея

б) олигополия

в) предприниматель

в) монополия

9. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

9. Юридическая процедура по ликвидации фирмы это?

а) олигополия

а) самоликвидация

б) монополия

б) введение внешнего управления

в) монополия

в) банкротство

10. Назовите отрасли промышленности, существующие в олигополии.

10. Назовите отрасли естественной монополии.

11. Перепродажа акций осуществляется?

11. Торговец ценными бумагами на бирже это?

а) фондовом рынке

а) инвестор

б) товарной бирже

б) менеджер

в) фондовой бирже

в) брокер

12. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

12. Легче всего можно создать?

а) некоммерческие

а) индивидуальное предприятие

б) коммерческие

б) акционерное общество

в) кооператив

в) общественные

13. Чем отличается от кооператива, индивидуальное предприятие?

13. В чем отличие акционерного общества от товарищества?

14. Как называется счетная единица, устанавливающая цены на все товары и услуги.

14. Как называется финансовая организация получающая доходы за счет процентов от своей деятельности.

15. Наиболее выгодным для вкладчиков является банковский вклад?

15. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?

а) вклад до востребования

а) среднесрочные

б) срочный вклад

б) краткосрочные

в) пенсионный вклад.

в) долгосрочные.

16. В индекс человеческого развития включается?

16. Общественная функция благосостояния определяется?

а) продолжительность жизни

а) образованностью населения

б) уровень заработной платы

б) уровнем жизни

в) количество автомобилей в стране.

в) индексом человеческого развития

17. Как называется экономическая деятельность, связанная с нарушением закона?

17. Что входит в государственный сектор экономики.

18. Когда государственный бюджет будет с дефицитом, а когда с профицитом?

18. Что такое валовой внутренний продукт?

19. Что происходит в результате бюджетного дефицита?

19. За счет чего покрывается бюджетный дефицит?

а) инфляция

а) за счет налогов

б) сокращение уровня безработицы

б) за счет кредитов Центрального банка.

в) экономический рост

20. Государственные заимствования у

20. Государственные заимствования внутри страны называются

иностранных государств или фирм называются?

Ключи ответов

| Вариант 1 | Вариант 2 |
|------------------|------------------|
| 1 – б | 1 – в |
| 2 – в | 2 – в |
| 3 – г | 3 – в |
| 4 – а | 4 – а |
| 5 – в | 5 – г |
| 6 – в | 6 – б |
| 7 – г | 7 – г |
| 8 – в | 8 – б |
| 9 – б | 9 – а |
| 10 – г | 10 – г |
| 11 – а | 11 – б |
| 12 – б | 12 – г |
| 13 – б | 13 – б |
| 14- 3 | 14- 2 |
| 15 - 3 | 15- 4 |
| 16 - 2 | 16- 4 |
| 17-3 | 17- 3 |
| 18 - 2 | 18- 2 |
| 19 - баабаб | 19- абба |
| 20 6 –3,5,6 | 20- 2,3,5 |

