

**ТВОРЧЕСКАЯ**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**Грекаловой С.П.**

---

**«Я – УЧИТЕЛЬ  
ЗДОРОВЬЯ»**

# **Давайте знакомиться!**

---

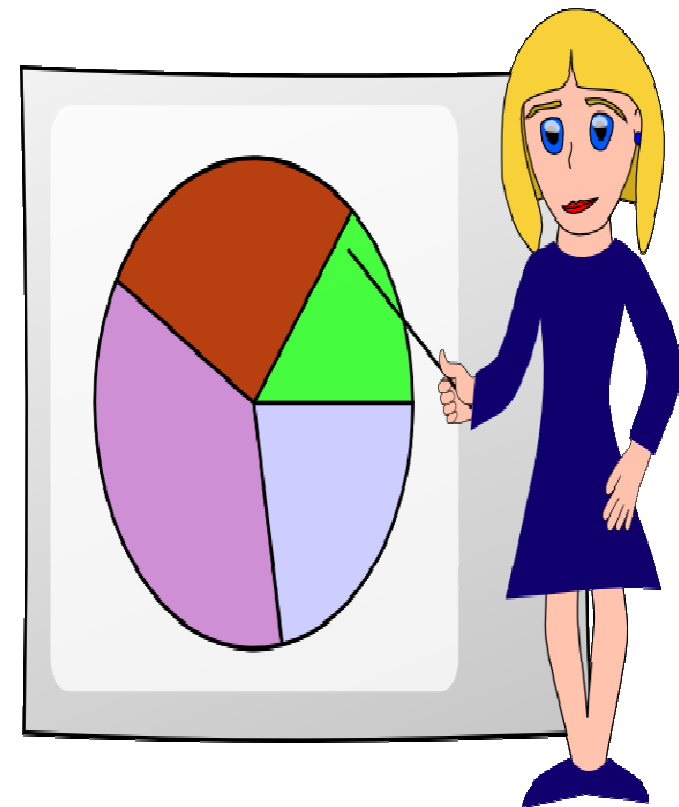


## ***Здравствуйте!***

***Зовут меня Грекалова Светлана Петровна. Я учитель истории и обществознания, а еще социальный педагог МБОУ «СОШ №9» города Инта, что расположен в Республике Коми. Для меня работа в школе – не просто формальное выполнение должностных инструкций. Школа для меня отдельный мир, целая жизнь, которая учит учить и учиться..***

# Давайте знакомиться!

Как социальный педагог - часто, как учитель - реже, сталкиваюсь с родителями и детьми, испытывающими различные сложности в процессе обучения и воспитания. Неумение правильно оценивать ситуацию приводит к ухудшению психологического климата не только в общеобразовательном учреждении, но и в семьях. Возникает замкнутая цикличная, стрессовая ситуация.



# **Давайте знакомиться!**

---

**Работая в школе, пришла к выводу, что в пропаганде ЗОЖ мало говорится о формировании стрессоустойчивости среди детей и их родителей.**

**Что же заставляет нас нервничать, переживать во время учебного процесса? Что так отравляет жизнь родителям и детям? Почему довольно высок процент подростков и взрослых, не умеющих оценивать ситуацию, оказывать и принимать помощь, слушать, слышать и говорить?**



# ***Немного размышлений***

---

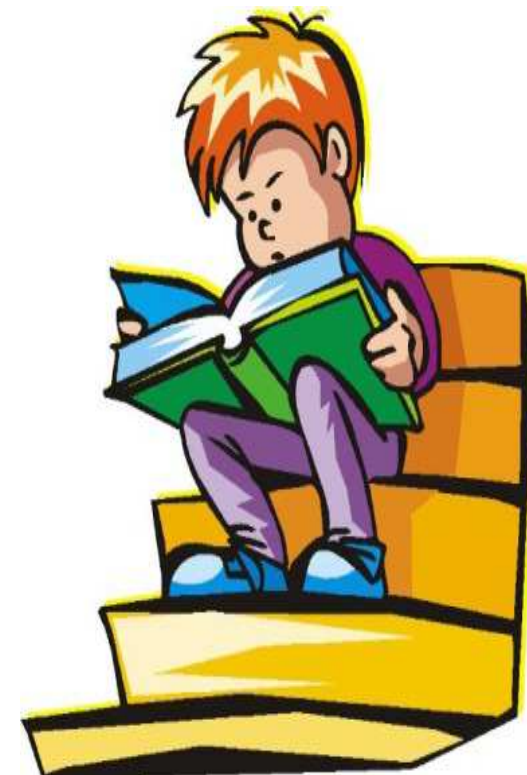
**Размышляла я довольно долго, скрупулезно изучая литературу на наиболее важную тему, консультируясь с нашим школьным психологом и заместителями директора по УВР, ВР.**

**И пришла к следующим выводам:**

**1. Сложности, с которыми мы и наши дети сталкиваемся вызывают панику, агрессию и страх только по незнанию.**

**2. Внушение своему ребенку и себе, что у него есть: физические отклонения, различного рода слабости, что отличие от остальных делает его хуже приводит к снижению защитных функций организма, к низкой самооценке, к немотивированной агрессии, к позиции ведомости.**

**«Что же делать?» , - озадачилась я.**



# ***Немного размышлений***

---

**Работать.**

**Прежде всего над собой.**

**Работать над своими детьми. Учиться правильно говорить с людьми, правильно слушать и слышать.**

**Учить этому же ребенка.**

**Учиться помогать окружающим и помогать самому себе. Учиться просить помощи и принимать помощь. Стараться не паниковать.**

**Это очень важно.**



# Немного размышлений

**Очень важно вот почему:**

**Умение адаптироваться в обществе к различным ситуациям, по сути, тренировка нашей нервной системы, а значит и нашего здоровья. Нашего здоровья – в глобальном смысле.**

**Если суметь научить ребенка (а если требуется, то и его родителей) правильно реагировать на хулиганов, уметь защищать и защищаться, уметь не теряться в новой, неизвестной ситуации, уметь просить и принимать помощь, то его моральное состояние станет ощутимо устойчивее. А значит и состояние здоровья станет лучше.**



# ***Немного размышлений***

---

**Важно объяснить родителям и детям необходимость ведения здорового образа жизни, делая неоднократные акценты на культуре поведения и взаимоотношений. Порою родителям приходится напоминать, что их модель поведения заимствуется их же ребенком.**

**Важно проводить пропаганду ЗОЖ именно в семье, не забывая про социальную составляющую здоровья.**





# Вместо заключения

---

**Каждый день, наблюдая за детьми и их родителями, которые попадают в сложные жизненные ситуации из-за неумения слушать, правильно защищать свою точку зрения, из-за неумения общаться, проявлять как положительные, так и негативные чувства, осознаю на сколько важны уроки здоровья, уроки общения, психологические тренинги и просто добросердечное отношение.**



# Вместо заключения

**В своей деятельности понимаю здоровьесбережение не только как элемент оздоровления в общепринятом смысле (что очень важно), но и как создание социальной комфортности. Поэтому стараюсь помогать родителям адаптироваться в тех ситуациях, которые вызывают у них сложности, понимать собственных детей.**



# Вместо заключения

---

При правильном подходе количество конфликтных ситуаций, возникающих в процессе обучения и воспитания, значительно снижается. Налаживание контакта с родителями учеников играет огромную роль в жизни школы. Если родители поддерживают педагогов школы, разделяют их взгляды на процессы воспитания и образования, то желаемый результат будет достигнут вдвое быстрее.



# ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

---

**Я – учитель здоровья. Учитель, который обучает общению, находить общий язык с другими людьми, умению выходить из сложных ситуаций. Моя цель – научить детей быть здоровыми и достойными гражданами России.**



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***