

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“Средняя общеобразовательная школа №9”**

РАССМОТРЕНО
протокол заседания ШМО
№ от
Руководитель ШМО
_____ /Грабовая М.Л./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ /Н.П. Пакшина/
Приказ №
от 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ»**

Уровень _____ среднее общее образование _____

Срок реализации: _____ 2 года _____

Составлена на основе программы для ОУ; История. Обществознание, М.: Просвещение, 2009

ФИО педагога (педагогов) _____ Г.В. Воронцова _____

г. Инта

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования с учетом примерной программы по истории и в соответствии с программой Н.В. Загладина «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс» и «История. Конец XIX — начало XXI века. 11 класс» - М.: «Русское слово», 2014.

Предмет изучается на базовом уровне.

Количество часов, выделенное для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «СОШ № 9»

Число часов	Недельный план		Всего часов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Предмет				
история	2	2	72	68
Всего	4		140	

Обоснование выбора УМК

Учебники «История с древнейших времён до конца России XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: «Русское слово», 2014» Сахарова А. Н., Загладина Н.В.; «История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: «Русское слово», 2014» Загладина Н.В., Петрова Ю.А., рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014-2015 учебном году, утвержденного приказом МБОУ «СОШ № 9».

- соответствуют базовому уровню Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- входят в вертикальную линию учебников по истории для 10 – 11 классов;
- учитывает научные достижения в области истории;
- создаёт яркий, многогранный образ эпохи;
- отличается доступным, образным изложением материала;
- имеет современную методическую концепцию;
- предоставляет учителю и учащимся возможность творческой работы на уроке.

В учебно-методический комплекс входит мультимедийное приложение размещённое на сайте издательства «Русское слово» - русское-слово.рф.

Цели и задачи, решаемые при реализации РУП:

✓ Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

✓ Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

✓ Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

✓ Овладение умениями и навыками поиска, систематизацией и комплексного анализа исторической формации.

✓ Формирование исторического мышления, способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Изменения, внесённые в РУП, по сравнению с авторской:

В 10 классе на предмет выделяется 36 учебных недель - 72 часа вместо 70 часов по авторской программе. 2 часа добавлено на итоговое повторение и систематизацию знаний.

В 11 классе на предмет выделяется 34 учебных недель – 68 часов вместо 70 часов по авторской программе. Уменьшено изучение разделов 5 и 6 на 1 час для проведения итогового повторения.

История Коми края, Коми АССР и Республики Коми как региональный компонент изучается синхронно в ходе уроков: в 10 классе – на 3 уроках; в 11 классе – на 7 уроках.

Основные образовательные технологии

- Технология личностно- ориентированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающая технология

Перечень форм и методов оценивания:

Формы:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;

Методы:

- устный опрос
- практическая работа
- тестирование
- контрольная работа
- доклад

Тематический план

Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	РК
10 класс				
ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ	3	-	-	-
ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ	8	2	1	-
РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	19	3	1	-
РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)	12	2	1	2
РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	10	1	1	1
РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ	17	2	-	-
Обобщающее повторение	3	-	1	-
Итого	72	10	5	3
11 класс				
РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	12	4	1	2
РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.	14	2	1	2
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.	6	1	-	1
МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	8	2	-	-
МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	13	2	1	1
РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	13	2	-	1
Итоговое повторение	2	-	1	-
Итого	68	13	4	7
Всего	140	23	9	10

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 класс (72 ч)

Раздел 1

ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ

(3 ч)

Тема 1. Этапы развития исторического знания

История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Развитие исторической науки в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX веке.

Основные термины и понятия: принципы историзма и научной объективности.

Тема 2. Основы исторической науки

Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII—XX вв. Принципы периодизации в истории. Периодизация Новейшей истории.

Основные термины и понятия: прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время история.

Тема 3. Россия во всемирной истории

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

Основные термины и понятия: зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

Раздел 2

ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ

(8 ч)

Тема 4. У истоков рода человеческого

Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Палеолит и мезолит на территории России. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

Основные термины и понятия: палеолит, мезолит, неолит, энеолит, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

Тема 5. Переход к энеолиту

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Военные деспотии Древнего мира. Китай в эпоху древности.

Основные термины и понятия: рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновое хозяйство.

Тема 6. Культура стран Древнего Востока

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

Основные термины и понятия: иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

Практическая работа.

Тема 7. Цивилизация Древней Греции

Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

Основные термины и понятия: античность, полис, демократия.

Тема 8. Древнеримская цивилизация

Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики. Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Основные термины и понятия: патриции, плебеи, республика, триумvirат, империя, колонны, пекулии.

Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации

Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

Основные термины и понятия: стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

Практическая работа.

Практические работы- 2

Контрольные работы -1

Раздел 3

РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА

(19 ч)

Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

Основные термины и понятия: конунг, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие.

Тема 11. Рождение исламской цивилизации

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата.

Основные термины и понятия: медреса, ислам, мулла, халифат, харадж, джихад, шиизм, суннизм.

Тема 12. Славяне в раннем Средневековье

Славяне в раннем Средневековье. Место славян среди индоевропейских народов. Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII — IX вв. Хозяйственное развитие восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян.

Основные термины и понятия: каганат, союз племен, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

Тема 13. Образование Древнерусского государства

Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича.

Основные термины и понятия: варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдь, уроки, погосты.

Тема 14. Расцвет Древней Руси

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Новые смуты на Руси. Владимир Мономах.

Основные термины и понятия: усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лествичная система престолонаследия.

Тема 15. Социально-экономические развитие Древней Руси

Особенности социально-экономического развития Руси. Феодално-зависимое население. Древнерусское войско. Города и торговля. Церковь в Древней Руси. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

Основные термины и понятия: закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

Тема 16. Политическая раздробленность Руси

Предпосылки, причины и сущность политической раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

Основные термины и понятия: политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации

Особенности культурного развития Древней Руси. Письменность, грамотность, школы. Развитие летописания. Литература Древней Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

Практическая работа.

Тема 18. Католический мир на подъеме

Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

Основные термины и понятия: магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии

Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

Основные термины и понятия: курултай, хан, араты, султанат.

Тема 20. Монгольское нашествие на Русь

Битва на Калке. Нашествие на Русь. Установление зависимости Руси от монголов. Последствия монгольского нашествия для Руси.

Основные термины и понятия: ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Русь поднимает голову. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

Основные термины и понятия: Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.

Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

Основные термины и понятия: домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

Практическая работа.

Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века

Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья.

Основные термины и понятия: схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

Практическая работа.

Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века

Доколумбовы цивилизации Америки: цивилизации майя, ацтеков, инков. Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья.

Основные термины и понятия: майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы

Появление Литовско-Русского государства. Тверское княжество. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче.

Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси.

Основные термины и понятия: Золотая Орда, темник.

Тема 27. Междоусобная война на Руси

Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Темного.

Основные термины и понятия: династическая война.

Практические работы- 3

Контрольные работы -1

Раздел 4

РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)
(12 ч)

Тема 28. На заре новой эпохи

Великие географические открытия. Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству.

Основные термины и понятия: Великие географические открытия, колония, метрополия, мануфактура, разделение труда, огораживание.

Тема 29. Западная Европа: новый этап развития

Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе.

Основные термины и понятия: Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе

Европа в начале XVII века. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, ход, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII

века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

Основные термины и понятия: Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индипенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

Тема 31. Образование Русского централизованного государства

Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. «Судебник» 1497 года. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. *Коми край в составе Московского государства.*

Основные термины и понятия: герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г.

Тема 32. Правление Ивана IV Грозного

Юные годы и венчание на царство. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 года. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Царь Федор Иванович.

Основные термины и понятия: Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, урочные лета, патриаршество.

Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.

Летописи и другие исторические сочинения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Расцвет древнерусской иконописи. Андрей Рублев. Фольклор. Повседневная жизнь.

Основные термины и понятия: хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль. *Практическая работа.*

Тема 34. Смутное время на Руси

Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Появление Лжедмитрия. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

Основные термины и понятия: династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

Тема 35. Россия при первых Романовых

Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

Основные термины и понятия: заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.

Особенности экономического развития России в XVII в. Сельское хозяйство и промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословный строй. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока. *Коми край в 17 веке.*

Основные термины и понятия: мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

Тема 37. Россия накануне преобразований

Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра.

Основные термины и понятия: местничество, регентство.

Тема 38. Культура и быт России в XVII в.

Новые культурные веяния. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура и живопись. Театр и музыка. Быт в XVII в.

Основные термины и понятия: Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна.

Практическая работа.

Практические работы- 2

Контрольные работы -1

РК- 2

Раздел 5

РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)

Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Д. Локк, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо и другие просветители. Просвещенный абсолютизм.

Основные термины и понятия: Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещенный абсолютизм, веротерпимость.

Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.

Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

Основные термины и понятия: военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

Тема 42. Россия при Петре I

Воцарение Петра I. Русско-шведская война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

Основные термины и понятия: Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов

Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.

Основные термины и понятия: дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

Тема 44. Расцвет дворянской империи в России.

Россия в начале правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Законодательное оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

Основные термины и понятия: просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи

Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши. Россия и революционная Франция.

Основные термины и понятия: протекторат.

Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.

Особенности развития страны во второй половине XVIII в. Промышленность и сельское хозяйство. Торговля и финансы. Жизнь и хозяйство народов России. *Коми край в 18 веке.*

Основные термины и понятия: отходничество, завод.

Тема 47. Культура и быт России XVIII в.

Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. М.В.

Ломоносов. Литература. Архитектура, скульптура и живопись. Театр и музыка. Российский быт.

Основные термины и понятия: пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

Практическая работа.

Практические работы- 1

Контрольные работы -1

РК- 1

Раздел 6

РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ

(17 ч)

Тема 48. Война за независимость в Северной Америке

Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

Основные термины и понятия: колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

Тема 49. Великая французская революция и ее последствия для Европы

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

Основные термины и понятия: Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.

Тема 50. Европа и наполеоновские войны

Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Истоки военных успехов Наполеона Бонапарта. Проявления кризиса империи.

Основные термины и понятия: континентальная блокада, ландвер.

Тема 51. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.

Правление Павла I (1796-1801). Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

Основные термины и понятия: Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества

Священный союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие.

Основные термины и понятия: Священный союз, военные поселения, декабристы.

Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе.

Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Рост промышленного производства. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

Тема 55. Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США

Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

Основные термины и понятия: пеоны, Доктрина Монро, аболиционизм, конфедераты, закон о гомстедах.

Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

Основные термины и понятия: сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, синтоизм.

Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война

Внутренняя политика Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

Основные термины и понятия: теория «официальной народности», танзимат.

Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи.

Основные термины и понятия: Северогерманский союз, Парижская коммуна.

Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II

Отмена крепостного права в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг.

Основные термины и понятия: выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия.

Тема 60. Правление Александра III

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

Основные термины и понятия: контрреформы, рабочее законодательство.

Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

Основные термины и понятия: либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм.

Практическая работа.

Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Революционные организации.

Основные термины и понятия: славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве.

Основные термины и понятия: эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм.

Практическая работа.

Тема 64. Золотой век русской культуры

Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники.

Основные термины и понятия: романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка

Практические работы- 2

Обобщающее повторение (3 ч)

Контрольные работы -1 (годовая)

11 класс (68 ч)

Раздел 1

РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(12 ч)

Тема 1. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития

Ускорение научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Переход к современному индустриальному производству.

Основные термины и понятия: научно-технический прогресс (НТП), конвейер.

Тема 2. Модернизация в странах Европы, США и Японии

Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии. Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.

Основные термины и понятия: модернизация, монополия, трест, концерн, синдикат, картель, свободная конкуренция, Антитрестовский закон 1890 г., профсоюз, капитализм, социал-демократия, диктатура пролетариата.

Тема 3. Россия на рубеже XIX- XX вв.

Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства.

Основные термины и понятия: промышленный переворот, акционерные общества, буржуазия, денежная реформа 1895-1897 гг., зажиточные крестьяне, батраки.

РК: *Развитие экономики Коми края в начале XX в. Политическая жизнь.*

Тема 4. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины, ход, итоги. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Основные термины и понятия: стачка, всеобщая забастовка, КВЖД, Всероссийский крестьянский союз, Советы, Манифест 17 октября 1905 г.

Тема 5. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. I и II Государственные думы.

Основные термины и понятия: меньшевики, большевики, эсеры, кадеты, октябристы, черносотенцы, третьейиюньская монархия.

РК: *Первая русская революция 1905-1907 гг. и Коми край*

Практическая работа.

Тема 6. Третьейиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Политический кризис 1912—1913 гг.

Основные термины и понятия: хутор, отруб.

Практическая работа.

Тема 7. Культура России в конце XIX — начале XX в.

Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образование. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры.

Основные термины и понятия: Серебряный век, символизм, футуризм, акмеизм, кинематограф, модерн, импрессионизм, мирискусники, супрематизм, авангард.

Тема 8. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.

Колонизация Африки. Характеристика колониальных империй. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов.

Основные термины и понятия: колонии, колониализм, доминион, протекторат, мировой экономический кризис, международные конференции, Тройственный союз, Антанта.

Тема 9. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки

Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока.

Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране 1905-1911 гг. и Китае 1911-1913 гг. Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки.

Основные термины и понятия: ихэтуани, моджахеды, Индийский национальный конгресс (ИНК), Гоминьдан, младотурки, латифундии.

Практическая работа.

Тема 10. Первая мировая война

Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий.

Основные термины и понятия: мировая война, Брусиловский прорыв, Земский и Городской союзы, «министерская чехарда», пацифизм.

Практическая работа.

Практические работы – 4

Контрольные работы – 1

РК – 2

Раздел 2
РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.
(14 ч)

Тема 11. Февральская революция в России 1917 г.

Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Основные термины и понятия: Временное правительство, Совет рабочих и солдатских депутатов, Учредительное собрание.

Тема 12. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны.

Основные термины и понятия: Всероссийский съезд Совет, Декреты о власти, мире, земле, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Высший совет народного хозяйства, ВЧК, сепаратный мирный договор.

Тема 13. Гражданская война и интервенция

Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения.

Основные термины и понятия: гражданская война, интервенция, белое и красное движения, Красная Армия, военный коммунизм, национализация, продотряды, комбеды, продразверстка, красный террор, комсомол.

Тема 14. Завершение Гражданской войны и образование СССР

Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность.

Основные термины и понятия: антоновщина, басмачество, план автономизации, Конституция СССР 1924 г.

РК: Октябрьский переворот и установление Советской власти в Коми крае. Гражданская война.

Тема 15. От военного коммунизма к нэпу

Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Нэп и политические репрессии.

Основные термины и понятия: ГОЭЛРО, Госплан, нэп, продналог, хозрасчет.

Практическая работа.

Тема 16. Культура страны Советов в 1917—1922 гг.

Искусство, общество и власть в 1917—1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт.

Основные термины и понятия: пролетарская культура, конструктивизм.

Тема 17. Советская модернизация экономики и культурная революция

Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция в СССР и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.

Основные термины и понятия: коллективизация, колхоз, трудодни, индустриализация, пятилетка, соцсоревнование, культурная революция, ликбез, рабфак.

Тема 18. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936—1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.

Основные термины и понятия: враг народа, ГУЛАГ, культ личности, Конституция СССР 1936 г.

РК: Образование Коми автономии. От автономной области к автономной республике.

Тема 19. Культура и искусство СССР в межвоенные годы

Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.

Основные термины и понятия: соцреализм.

Тема 20. Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны

США в 1920—1930-е гг. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. Завоевательная программа фашизма и Холокост.

Основные термины и понятия: «новый курс» Рузвельта, социально ориентированная рыночная экономика, Коминтерн, Международная организация труда, кейнсианство, расизм, национализм, фашизм, НСДАП, Холокост, гетто.

Тема 21. Ослабление колониальных империй

Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае.

Тема 22. Международные отношения между двумя мировыми войнами

Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении.

Основные термины и понятия: Лига Наций, Версальско-Вашингтонская система, политика умиротворения.

Практическая работа.

Тема 23. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века

Осмысление истории. Новое в науке о человеке и развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. Искусство индустриального общества. Литература. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.

Основные термины и понятия: социология, психология, культурология, импрессионизм, модерн, кубизм, футуризм, абстракционизм, дадаизм, экспрессионизм, конструктивизм, романтизм, реализм, социальная антиутопия.

Практические работы – 2

Контрольные работы – 1

РК – 2

Раздел 3

ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.

(6 ч)

Тема 24. От европейской к мировой войне

Начальный этап войны. Кампании 1940 - начала 1941 гг. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР.

Основные термины и понятия: блицкриг, вермахт, план «Барбаросса».

Тема 25. Начальный период Великой Отечественной войны

Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой.

Основные термины и понятия: Ставка Главного командования, Государственный комитет обороны.

Тема 26. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте

Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории и партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.

Основные термины и понятия: оккупация, партизанское движение, движение Сопротивления.

Тема 27. Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны.

Основные термины и понятия: второй фронт.

Тема 28. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Основные термины и понятия: депортация, Ялтинская конференция, репарации, Акт о капитуляции.

Тема 29. Причины, цена и значение великой Победы

Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Основные термины и понятия: демилитаризация, декартелизация, денацификация, демократизация, Международный трибунал, Организация Объединенных Наций, Совет Безопасности.

РК: Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)

Практическая работа.

Практические работы – 1

РК – 1

Раздел 4

МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

(8 ч)

Тема 30. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Переход к мирной жизни. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Основные термины и понятия: «холодная война», КПСС.

Тема 31. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Необходимость смены курса. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС

Основные термины и понятия: XX съезд КПСС, сталинизм, десталинизация, целина.

Тема 32. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Административные реформы.

Основные термины и понятия: ВСНХ.

Практическая работа.

Тема 33. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.

Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Основные термины и понятия: «оттепель», советский андеграунд.

Тема 34. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Основные термины и понятия: смешанная экономика, «экономическое чудо», социально ориентированная рыночная экономика.

Тема 35. Падение мировой колониальной системы

Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

Основные термины и понятия: деколонизация.

Тема 36. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.

Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.

Основные термины и понятия: «холодная война», Совет экономической взаимопомощи, НАТО, ОВД, политика мирного сосуществования.

Практическая работа.

Тема 37. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.

Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

Основные термины и понятия: Информбюро, социализм «с человеческим лицом», стратегия «большого скачка», культурная революция.

Практические работы – 2

Раздел 5

МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

(13 ч)

Тема 38. Технологии новой эпохи

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Основные термины и понятия: ядерная энергия, биотехнологии, клонирование, ЭВМ.

Тема 39. Становление информационного общества

Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.

Основные термины и понятия: информационное общество, Интернет, средний класс, маргинализация.

Тема 40. Кризис «общества благосостояния»

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии.

Основные термины и понятия: коалиционные правительства, еврокоммунизм, неомарксизм.

Тема 41. Неоконсервативная революция 1980-х гг.

Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неконсервативная модернизация.

Основные термины и понятия: неконсерватизм, приватизация.

Тема 42. СССР: от реформ — к застою

Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Основные термины и понятия: хозрасчет, застой, дефицит, самиздат, правозащитное движение.

Тема 43. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки

Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ.

Основные термины и понятия: перестройка, коррупция, государственная приемка, теневая экономика, кооператив.

Практическая работа.

Тема 44. Развитие гласности и демократии в СССР

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества.

Основные термины и понятия: гласность.

РК: Коми АССР во второй половине 1940-х – 1991 гг.

Тема 45. Кризис и распад советского общества

Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Основные термины и понятия: путч, ГКЧП, СНГ.

Тема 46. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.

Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: деревенская проза, бардовская песня, московский концептуализм, соц-арт.

Тема 47. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития

Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.

Основные термины и понятия: новые индустриальные страны.

Тема 48. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.

Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Тема 49. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»

СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Основные термины и понятия: разрядка, ОСВ-1, ОСВ-2, новое политическое мышление.
Практическая работа.

Практические работы – 2
Контрольные работы – 1
РК – 1

Раздел 6

РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

(13 ч)

Тема 50. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия

Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Основные термины и понятия: транснациональные корпорации и банки, глобализация, венчурные предприятия, мультикультурализм, плюрализм, толерантность.

Тема 51. Интеграция развитых стран и ее итоги

Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Основные термины и понятия: интеграция, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕС, НАФТА, НАТО.

Практическая работа.

Тема 52. Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

«Шоковая терапия» и ее последствия. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Основные термины и понятия: приватизация, ваучер, импичмент, референдум.

Практическая работа.

Тема 53. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

По пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне.

Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Основные термины и понятия: дефолт.

Тема 54. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

РК: Республика Коми в период реформ в 90-е годы XX века

Тема 55. Российская Федерация в начале XXI века.

Россия в 2004 – 2007 гг. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса.

Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Фальсификация истории России- угроза национальной безопасности страны.

Основные термины и понятия: национальный проект, Стабилизационный фонд, глобальный кризис.

Тема 56. Духовная жизнь России в современную эпоху

Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Основные термины и понятия: массовая культура, субкультура, неотрадиционализм, новое искусство, инсталляция, биеннале.

Тема 57. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.

Основные термины и понятия: бархатные революции, суверенитет, цветные революции.

Тема 58. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Основные термины и понятия: МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз, ШОС, исламский фундаментализм, Африканский союз.

Тема 59. Россия и складывание новой системы международных отношений

Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка.

Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.

Тема 60. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.

Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

Основные термины и понятия: социология, политология, структурализм, экуменизм, СМИ, постмодернизм, абстракционизм, поп-арт, гиперреализм, «хеппенинг», инсталляция концептуализм, контркультура.

Тема 61. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления

Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.

Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

Практические работы – 2

РК – 1

Итоговое повторение 2 часа

Контрольные работы – 1

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения истории на базовом уровне учащиеся должны:

Знать и понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Учащиеся должны уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; участвовать в дискуссиях по историческим

проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ✓ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ✓ соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- ✓ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Критерии и нормы знаний и умений обучающихся.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких устных ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения школьников по пятибалльной системе. При этом учитываются:

- ✓ глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки),
- ✓ полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы),
- ✓ осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности,
- ✓ логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5»

- 1) учащийся даёт полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- 2) чётко и правильно даны определения используемых понятий и определений;
- 3) ответ самостоятельный; использованы ранее приобретённые знания, жизненный опыт, привлечены дополнительные источники информации;
- 4) возможны 1 ошибка или 2 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно.

Оценка «4»

- 1) если учащийся раскрыл основное содержание вопроса;
- 2) правильно даны определения используемых понятий и терминов; ответ самостоятельный; допускаются незначительные нарушения последовательности изложения;
- 3) допускаются 2 и более ошибки, которые исправляются учеником самостоятельно или 1 ошибка (1 – 2 неточности), которые исправляются с помощью учителя.

Оценка «3»

- 1) содержание ответа на вопрос изложено фрагментарно, не всегда последовательно; не даны определения используемых понятий и терминов;
- 2) допущены ошибки и неточности, не исправленные даже с помощью учителя.

Оценка «2»

- 1) не раскрыто содержание вопроса;
- 2) не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- 3) ответ отсутствует.

Письменные (тестовые задания, контрольные работы – тематические срезы) работы.

2 и более заданий:

«5» - 90 – 100 %

«4» - 75 – 89 %

«3» - 60 – 74 %

«2» - менее 60

Оценка результатов тестирования.

Оценка	Количество правильно выполненных заданий			
	Тест из 10 заданий	Тест из 11-12 заданий	Тест из 20 заданий	Тест из 36 заданий
5	9 – 10	11 – 12	18 – 20	32 – 36
4	7 – 8	9 – 10	15 – 17	27 – 31
3	5 – 6	7 – 8	12 – 15	22 – 28
2	Менее 5	Менее 7	Менее 12	Менее 22

Список литературы для учителя

Вестник Образования России. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки. 2004, № 14, с. 94 – 98

Загладин Н.В. Программа курсов «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс» и «История. Конец XIX — начало XXI века. 11 класс» - М.: «Русское слово», 2009.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007.

Кочетов Н.С. История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы). – Волгоград: Учитель, 2003.

Кузьменко А.Ф. Тематические схемы по истории России: X – XVIII вв.: 10 – 11 кл.: – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

Сборник нормативных документов. История / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.

Серов Б.Н., Лескинен М.В. Поурочные разработки по Истории России с древнейших времён до конца XIX в. 10 класс. М.: «ВАКО», 2009.

Справочник учителя истории. 5 – 11 классы / авт. – сост. М.Н. Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2008.

Список литературы для учащихся

Абдулаев Э.Н., Морозов А.Ю. Тематическая рабочая тетрадь по истории России: с древнейших времен до конца XIX века: задания уровня А; В. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

Сахаров А. Н., Загладин Н.В.: «История с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: «Русское слово», 2014»

Петров Ю.А , Загладин Н.В.; «История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.:«Русское слово», 2014»

Захаров В.Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене: учеб.пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2005.

История: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы / Авт. П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.; СПб.: «Просвещение», 2011

История. Универсальный справочник. – М.: Эксмо, 2010.

История Коми с древнейших времен до конца XX века. Т. 1. – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 2004.

История Коми с древнейших времен до конца XX века. Т. 2. – Сыктывкар, Коми книжное издательство, 2004.

История Республики Коми. 7—11 кл.: Учеб. для общеобраз. учеб. заведений.— М.: Изд-во ДИК, 2000.

История Республики Коми: Рабочая тетрадь.— М.: Дрофа, 1997.

Кацва Л.В. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005.

Краткий курс истории России с древнейших времен до начала XXI века: учеб.пособие / под ред. В.В. Керова. – М.: Астрел

Материально-техническая база для полной реализации программы представлена в паспорте кабинета №9.

Поурочно-тематическое планирование.

История.

10 класс, количество часов – 72

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Содержание урока
РАЗДЕЛ I. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)			
1	1	Этапы развития исторического знания	История как наука. История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний У истоков исторической науки. Историческая наука античного мира. Развитие исторической науки в Средние века и Новое время. Историческая наука в XX веке. 1 (с. 4 – 7)
2	2	Основы исторической науки	Религиозно-мистические взгляды на историю. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII—XX вв. Принципы периодизации в истории. Периодизация Новейшей истории. 2 (с. 8 – 15)
3	3	Россия во всемирной истории	Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории. 3 (с. 16 – 21)
РАЗДЕЛ II. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)			
4	1	У истоков рода человеческого	Этапы становления человека. Человек осваивает свою планету. Палеолит и мезолит на территории России. Человек и природа: первый конфликт. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту. 4 (с. 25 – 28)
5	2	Переход к энеолиту	Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Военные деспотии Древнего мира. Китай в эпоху древности. 5 (с. 31 – 40)
6	3	Культура стран Древнего Востока	Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний. 6 (с. 40 – 46) Практикум № 1
7	4	Цивилизация Древней Греции	Античная Греция. Города-государства Греции. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского. 7 (с. 46 – 53)
8	5	Древнеримская цивилизация	Основание Рима. Господство над Италией. Пунические войны. Кризис Римской республики.

			Становление Римской империи. Золотой век Рима. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. 8 (с. 53 – 62)
9	6	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	Дохристианские верования античности. Возникновение христианства. Христианство в Римской империи. 9 (с. 62 – 65)
10	7	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. 9 (с. 65 – 69) Практикум № 2
11	8	Повторение раздела «От первобытной эпохи к цивилизации»	Контрольная работа № 1
РАЗДЕЛ III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (19 ч)			
12	1	Европа в эпоху раннего Средневековья	Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства. 10 (с. 70 – 78)
13	2	Рождение исламской цивилизации	Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Культурное наследие Арабского халифата. 11 (с. 78 – 83)
14	3	Славяне в раннем Средневековье	Славяне в раннем Средневековье. Место славян среди индоевропейских народов. Славяне и их соседи. Восточные славяне в VIII — IX вв. Хозяйственное развитие восточных славян. Общественные отношения у восточных славян. Религия восточных славян. 12 (с. 83 – 91)
15	4	Образование Древнерусского государства	Происхождение Руси. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. 13 (с. 91 – 98)
16	5	Расцвет Древней Руси	Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства. Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Новые смуты на Руси. Владимир Мономах. 14 (с. 98 – 107)
17	6	Социально-экономические развитие Древней Руси	Особенности социально-экономического развития Руси. Феодално-зависимое население. Древнерусское войско. Города и торговля. Церковь в Древней Руси. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей. 15 (с. 107 – 113)
18	7	Политическая раздробленность Руси	Предпосылки, причины и сущность политической раздробленности Руси. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. 16 (с. 114 – 122)
19	8	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	Особенности культурного развития Древней Руси. Письменность, грамотность, школы. Развитие летописания. Литература Древней Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка.

			Фольклор. Повседневная жизнь.17 (с. 122 – 130) Практикум № 3
20	9	Католический мир на подъеме	Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского. 18 (с. 130 – 136)
21	10	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	Китай до монгольского завоевания. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи и падение Византии. Индия под властью Великих Моголов. 19 (с. 137 – 142)
22	11	Монгольское нашествие на Русь	Битва на Калке. Нашествие на Русь. Установление зависимости Руси от монголов. Последствия монгольского нашествия для Руси. 20 (с. 142 – 148)
23	12	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Русь поднимает голову. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси. 21 (с. 148 – 155)
24	13	Западная Европа в XIV – XV вв.	Усиление королевской власти. Создание органов сословного представительства. Столетняя война, крестьянские восстания и национальное самосознание. Феодалная раздробленность в Центральной Европе. 22 (с. 155 – 163) Практикум № 4
25	14	Европейская культура, наука и техника в Средние века	Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья. 23 (с. 163 – 170) Практикум № 5
26	15	Мир за пределами Европы в Средние века	Доколумбовы цивилизации Америки: цивилизации майя, ацтеков, инков. Древние цивилизации Африки. Торговые пути средневековья. 24 (с. 170 – 174)
27	16	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	Появление Литовско-Русского государства. Тверское княжество. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрии Ивановиче. 25 (с. 174 – 181)
28	17	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Княжение Василия I. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. 26 (с. 181 – 189)
29	18	Междоусобная война на Руси	Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Темного. 27 (с. 190 – 193)
30	19	Повторение раздела «Русь, Европа и Азия в Средние века»	Контрольная работа № 2
РАЗДЕЛ IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (12 ч)			

31	1	На заре новой эпохи	Великие географические открытия. Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Итоги колониальной политики. Переход к мануфактурному производству. 28 (с. 194 – 201)
32	2	Западная Европа: новый этап развития	Эпоха Возрождения. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Установление абсолютизма в Западной Европе. 29 (с. 201 – 209)
33	3	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	Европа в начале XVII века. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, ход, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии. Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация. 30 (с. 209 – 216)
34	4	Образование Русского централизованного государства	Освобождение от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. «Судебник» 1497 года. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства. 31 (с. 217 – 225) <i>РК-1: Коми край в составе Московского государства.</i>
35	5	Правление Ивана IV Грозного	Юные годы и венчание на царство. Реформы Избранной рады. «Судебник» 1550 года. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Царь Федор Иванович. 32 (с. 225 – 235)
36	6	Культура и быт России в XIV—XVI вв.	Летописи и другие исторические сочинения. Грамотность и книгопечатание. Зодчество. Расцвет древнерусской иконописи. Андрей Рублев. Фольклор. Повседневная жизнь. 33 (с. 236 – 244) <i>Практикум № 6</i>
37	7	Смутное время на Руси	Правление Бориса Годунова. Феномен самозванства. Появление Лжедмитрия. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство. 34 (с. 244 – 253)
38	8	Россия при первых Романовых	Царствование Михаила Романова. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги. 35 (с. 253 – 262)
39	9	Экономическое и общественное развитие России в XVII в.	Особенности экономического развития России в XVII в. Сельское хозяйство и промышленность. Торговля. Города. Купечество. Сословный строй. Окончательное присоединение Сибири и освоение

			Дальнего Востока. 36 (с. 262 – 268) РК-2: <i>Коми край в 17 веке.</i>
40	10	Россия накануне преобразований	Правление Фёдора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход к власти Софьи. Приход к власти Петра. 37 (с. 268 – 273)
41	11	Культура и быт России в XVII в.	Новые культурные веяния. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура и живопись. Театр и музыка. Быт в XVII в. 38 (с. 274 – 279) Практикум № 7
42	12	Повторение раздела «Россия и мир на рубеже нового времени»	Контрольная работа № 3
РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (10 ч)			
43	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия	Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного к промышленному производству. Промышленный переворот и общество. 39 (с. 280 – 286)
44	2	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	Политический идеал просветителей Англии и Франции. Д. Локк, Ш.Л. де Монтескье, Ж.Ж. Руссо и другие просветители. Просвещенный абсолютизм. 40 (с. 286 – 291)
45	3	Государства Азии в XVII—XVIII вв.	Кризис Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции. 41 (с. 292 – 297)
46	4	Россия при Петре I	Воцарение Петра I. Русско-шведская война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I. Оценка деятельности Петра I в исторической науке. 42 (с. 298 – 303)
47	5	Россия в период дворцовых переворотов	Борьба группировок знати за власть. Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. 43 (с. 303 – 308)
48	6	Расцвет дворянской империи в России	Россия в начале правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Внутренняя политика Екатерины II. Законодательное оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги. 44 (с.309 – 315)
49	7	Могучая внешнеполитическая поступь Российской империи	Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши. Россия и революционная Франция. 45 (с. 315 – 320)
50	8	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Особенности развития страны во второй половине XVIII в. Промышленность и сельское хозяйство. Торговля и финансы. Жизнь и хозяйство народов России. 46 (с. 320 – 326) РК-3: <i>Коми край в 18 веке.</i>

51	9	Культура и быт России XVIII в.	Особенности российской культуры. Образование и просвещение народа. Наука. М.В. Ломоносов. Литература. Архитектура, скульптура и живопись. Театр и музыка. Российский быт. 47 (с. 327 – 334) Практикум № 8
52	10	Повторение раздела «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	с. 335 Контрольная работа № 4
РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (18 ч)			
53	1	Война за независимость в Северной Америке	Колонии Англии в Северной Америке в XVIII веке. Начало войны за независимость в Америке. Америка на пути к освобождению. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г. 48 (с. 336 – 341)
54	2	Великая французская революция и ее последствия для Европы	Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Первые шаги революции. Конвент и якобинская диктатура во Франции. Термидорианская диктатура и Директория. 49 (с. 342 – 348)
55	3	Европа и наполеоновские войны	Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Истоки военных успехов Наполеона Бонапарта. Проявления кризиса империи. 50 (с. 349 – 353)
56	4	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г.	Правление Павла I (1796-1801). Незавершенные преобразования Александра I. Внешняя политика Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. 51 (с. 354 – 359)
57	5	Россия и Священный Союз. Тайные общества	Священный союз: система безопасности для монархов. Внутренняя политика Александра I. Тайные общества и самодержавие. 52 (с. 359 – 365)
58	6	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе. 53 (с. 365 – 371)
59	7	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	Рост промышленного производства. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение. 54 (с. 371 – 376)
60	8	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США	Освободительные революции в странах Латинской Америки. США в первой половине XIX века. Гражданская война в США: причины, ход, итоги. 55 (с. 376 – 381)
61	9	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации. 56 (с. 382 – 388)
62	10	Россия при Николае I. Крымская война	Внутренняя политика Николая I. «Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны. 57 (с. 389 – 394)

63	11	Воссоединение Италии и объединение Германии Воссоединение Италии.	Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. 58 (с. 394 – 400)
64	12	Россия в эпоху реформ Александра II	Отмена крепостного права в России. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. 59 (с. 400 – 406)
65	13	Правление Александра III	Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III. 60 (с. 406 – 411)
66	14	Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века	Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения. 61 (с. 412 – 417) Практикум № 9
67	15	Власть и оппозиция в России середины – конца XIX века	Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Революционные организации. 62 (с. 417 – 421)
68	16	Наука и искусство в XVIII—XIX вв.	Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. 63 (с. 421 – 427) Практикум № 10
69	17	Золотой век русской культуры	Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники. 64 (с. 427 – 442)
Итоговое повторение (3 часа)			
70	1	Урок обобщения и систематизации знаний	
71	2	Контрольная работа № 5 (годовая)	
72	3	Повторение	
ИТОГ		Контрольные работы – 5 Практикумы – 10 РК – 3	

11 класс, количество часов – 68

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока	Содержание урока
РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (12 ч)			
1	1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	Ускорение научно-технического прогресса. Технический прогресс в первые десятилетия XX в. Развитие энергетики, появление новых средств связи и передвижения. Переход к современному индустриальному производству. 1 (с. 4 – 9)
2	2	Модернизация в странах Европы, США и Японии	Образование монополий. Государство и монополистический капитал: либерально-демократическая модель отношений. Государство и модернизация в Германии, Италии и Японии.

			Социальные отношения и рабочее движение. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии. 2 (с. 10 – 20)
3	3	Россия на рубеже XIX-XX вв.	Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. 3 (с. 20 – 29) <i>РК-1: Развитие экономики Коми края в начале XX в. Политическая жизнь.</i>
4	4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	Внутренняя политика правительства в начале XX в. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины, ход, итоги. Кровавое воскресенье и начало революции. Крестьянские выступления и разложение армии. Раскол общества. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. 4 (с. 29 – 40)
5	5	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	Партии социалистической ориентации (левые): РСДРП, Партия социалистов-революционеров. Либеральные партии: Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября». Консервативные партии (правые). Реформа государственного строя. I и II Государственные думы. 5 (с. 40 – 48) <i>РК-2: Первая русская революция 1905-1907 гг. и Коми край</i> Практикум № 1
6	6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	П.А. Столыпин и его политика. Реформы П.А. Столыпина и их итоги. Политический кризис 1912—1913 гг. 6 (с. 48 – 54) Практикум № 2
7	7	Культура России в конце XIX — начале XX в.	Городская и сельская жизнь. Достижения науки и образование. Идейные искания и художественная культура. Серебряный век русской культуры. 7 (с. 54 – 61)
8	8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в.	Колонизация Африки. Характеристика колониальных империй. Экономические кризисы. Противоречия на международной арене в начале XX в. Создание военно-политических союзов. 8 (с. 62 – 71)
9	9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Колониализм и его последствия. Антиколониальные движения в государствах Востока. Восстание ихэтуаней в Китае в 1899-1901 гг. Движение моджахедов в Иране. Деятельность М. Ганди. Революции в Иране 1905-1911 гг. и Китае 1911-1913 гг. Младотурецкая революция. Особенности развития государств Латинской Америки. 9 (с. 71 – 78) Практикум № 3
10	10	Первая мировая война	Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. 10 (с. 78 – 82)
11	11	Первая мировая война	Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. 10 (с. 78 – 88)

			Практикум № 4
12	12	Повторение раздела «Россия и мир в начале XX века»	Контрольная работа № 1
РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. (14 ч)			
13	1	Февральская революция в России 1917 г.	Падение самодержавия и создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. 11 (с. 89 – 94)
14	2	Переход власти к партии большевиков	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Брестский мир. Предпосылки гражданской войны. 12 (с. 95 – 102)
15	3	Гражданская война и интервенция	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Советская республика в кольце фронтов. Военный коммунизм. Время решающих сражений: март 1919 — март 1920 г. Война с Польшей и поражение Белого движения: апрель — ноябрь 1920 г. Причины победы красных и поражения Белого движения 13 (с. 102 – 113)
16	4	Завершение Гражданской войны и образование СССР	Завершающий этап Гражданской войны: конец 1920—1922 г. Предпосылки создания СССР. Образование Союза Советских Социалистических республик: планы и реальность. 14 (с. 113 – 118) <i>РК-3: Октябрьский переворот и установление Советской власти в Коми крае. Гражданская война.</i>
17	5	От военного коммунизма к нэпу	Советская Россия после Гражданской войны. Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики. Нэп и политические репрессии. 15 (с. 119 – 125) Практикум № 5
18	6	Культура страны Советов в 1917—1922 гг.	Искусство, общество и власть в 1917—1922 гг. Художественное многообразие 1920-х гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт. 16 (с. 125 – 132)
19	7	Советская модернизация экономики и культурная революция	Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Культурная революция в СССР и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение 17 (с. 132 – 142)
20	8	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР	Возвышение И.В. Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936—1938 гг. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г. 18 (с. 142 – 149)

			<i>РК-4: Образование Коми автономии. От автономной области к автономной республике.</i>
21	9	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство. 19 (с. 149 – 154)
22	10	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	США в 1920—1930-е гг. Развитие демократических стран Западной Европы в межвоенный период. Раскол социал-демократии. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Militarизм в Японии. Завоевательная программа фашизма и Холокост. 20 (с. 155 – 166)
23	11	Ослабление колониальных империй	Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Подъем антиколониальных движений. Революция и гражданская война в Китае. 21 (с. 166 – 173)
24	12	Международные отношения между двумя мировыми войнами	Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Пацифизм. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Советско-германский договор о ненападении. 22 (с. 173 – 184) Практикум № 6
25	13	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века	Религиозная культура европейского Средневековья. Еретические учения и политика. Развитие светской культуры в Европе. Ремесло эпохи Средневековья. 23 (с. 185 – 194)
26	14	Повторение раздела «Россия и мир между двумя мировыми войнами»	Контрольная работа № 2
РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. (6 ч)			
27	1	От европейской к мировой войне	Начальный этап войны. Кампании 1940 - начала 1941 гг. СССР и война в Европе. Подготовка к нападению Германии на СССР. 24 (с. 195 – 202)
28	2	Начальный период Великой Отечественной войны	Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. 25 (с. 202 – 209)
29	3	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории и партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе. 26 (с. 209 – 215)
30	4	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение коренного перелома в войне. Отношения с союзниками. Конференция в

			Тегеране. Идеология, культура и война. Русская Православная Церковь в годы войны. 27 (с. 215 – 221)
31	5	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных землях. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. 28 (с. 221 – 227)
32	6	Причины, цена и значение великой Победы	Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. 29 (с. 227 – 232) <i>РК-5: Коми АССР в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)</i> Практикум № 7
РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (8 ч)			
33	1	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	Переход к мирной жизни. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвёртой пятилетки. Послевоенные репрессии. 30 (с. 233 – 238)
34	2	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	Необходимость смены курса. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС 31 (с. 238 – 242)
35	3	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Административные реформы. 32 (с. 242 – 247) Практикум № 8
36	4	Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене. 33 (с. 248 – 254)
37	5	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди. Германское «экономическое чудо». «Шведская модель». 34 (с. 255 – 260)
38	6	Падение мировой колониальной системы	Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах «Юга». 35 (с. 261 – 266)
39	7	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме. 36 (с. 267 – 275)

			Практикум № 9
40	8	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.	Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае. 37 (с. 275 – 284)
РАЗДЕЛ V. МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (13 ч)			
41	1	Технологии новой эпохи	Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника. 38 (с. 285 – 291)
42	2	Становление информационного общества	Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества. 39 (с. 291 – 296)
43	3	Кризис «общества благосостояния»	Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии. 40 (с. 296 – 301)
44	4	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неконсервативная модернизация. 41 (с. 301 – 306)
45	5	СССР: от реформ — к застою	Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием. 42 (с. 306 – 313)
46	6	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ. 43 (с. 313 – 320) Практикум № 10
47	7	Развитие гласности и демократии в СССР	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. 44 (с. 320 – 325) <i>РК-6: Коми АССР во второй половине 1940-х – 1991 гг.</i>
48	8	Кризис и распад советского общества	Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ. 45 (с.325 – 331)
49	9	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Достижения советского спорта. 46 (с. 332 – 339)
50	10	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ 47 (с. 339 – 346)
51	11	Социально-	Особенности модернизационных процессов в

		экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке. 48 (с. 346 – 354)
52	12	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны». 49 (с. 354 – 362) Практикум № 11
53	13	Повторение раздела «Мир в условиях становления информационного общества»	Контрольная работа № 3
РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (13 ч)			
54	1	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия. Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации. 50 (с. 363 – 369)
55	2	Интеграция развитых стран и ее итоги	Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции. Тенденции интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке. 51 (с. 369 – 376) Практикум № 12
56	3	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	«Шоковая терапия» и ее последствия. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г. 52 (с. 376 – 382) Практикум № 13
57	4	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса. 53 (с. 382 – 387)
58	5	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. 54 (с. 388 – 392) <i>РК-7: Республика Коми в период реформ в 90-е годы XX века</i>
59	6	Российская Федерация в начале XXI века.	Россия в 2004 – 2007 гг. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация

			истории России- угроза национальной безопасности страны. 55 (с. 392 – 397)
60	7	Духовная жизнь России в современную эпоху	Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры. 56 (с. 398 – 404)
61	8	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ. 57 (с. 405 – 413)
62	9	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки. 58 (с. 413 – 420)
63	10	Россия и складывание новой системы международных отношений	Россия на международной арене. Международные организации в современном мире. Проблемы нового миропорядка. 59 (с. 421 – 429)
64	11	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.	Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв. Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур. 60 (с. 429 – 438)
65	12	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии. 61 (с. 438 – 444)
66	13	Повторение раздела «Россия и мир в условиях глобализации»	
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 ч)			
67	1	Итоговое повторение	
68	2	Итоговое повторение	Контрольная работа № 4 (годовая)
ИТОГ		Контрольные работы – 4 Практикумы – 13 РК – 7	

Контрольно-измерительные материалы

Итоговая контрольная работа

I вариант, 10 кл.

1. Какое событие из перечисленных относится к 1825 году?

- а) начало Крымской войны. б) смерть Александра I
в) Венский конгресс г) создание Государственного совета

2. Когда Россия завоевала выход в Балтийское море?

- а) в результате Ливонской войны в 1583 г; б) в результате войны с Польшей в 1667 г;
в) в ходе Северной войны 1700-1721 гг.; г) в результате войны со Швецией в 1809 г.

3. Война за независимость в Америке продолжалась в период:

- а) 1763 – 1765 гг.; б) 1774 – 1775 гг.; в) 1776 – 1778 гг.; г) 1775 – 1783 гг.

4. Укажите, кто из ниже перечисленных общественных деятелей был участником тайного общества, возглавляемого декабристом П.И. Пестелем:

- а) С. Г. Волконский, б) П.Я. Чаадаев, в) Н.Н. Новосильцев, г) А.С. Строганов.

5. Какая битва была последней битвой Наполеона:

- а) Бородинская битва; б) битва при Лейпциге; в) битва при Ватерлоо; г) битва при Маренго

6. Установите, какое из названных явлений политической жизни XVII века свидетельствовало о перерастании монархии сословно-представительной в самодержавную?

- а) смена династий; б) начало деятельности Земских соборов;
в) прекращение деятельности Земских соборов; г) раскол

7. Назовите, что из перечисленного относилось к условиям Парижского мира 1856 года?

- а) предоставление Болгарии независимости, б) передача Крыма Турции;
в) передача черноморских проливов под контроль России; г) запрет России иметь военный флот на Чёрном море

8. Укажите, чем из указанного характеризовалось царствование Павла I:

- а) попытками трансформировать самодержавную монархию в конституционную
б) военным союзом с Пруссией
в) облегчением положения многочисленных групп крестьян
г) усилением политического сыска через создание Третьего Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии и Корпуса жандармов

9. Определите, какие из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России

- а) кондиции б) приказ тайных дел в) коллегии г) верховники д) Новоторговый устав, е) фаворитизм.

Ответ: а) а, б, в, б) а, г, е, в) в, д, е, г) а, г, д

10. Укажите, что в первой четверти XIX веке называли «военными поселениями»:

- а) военные лагеря в сельской местности во время учений;
б) размещение войск на оккупированной территории;
в) учебные курсы, готовившие младший командный состав для армии;
г) организацию войск, при которой солдаты совмещали военную службу с хозяйственной деятельностью

11. Определите три из названных положений, которые относятся к содержанию проекта преобразований М.М. Сперанского:

- 1) учреждение Государственного совета
- 2) восстановление коллегий
- 3) создание Государственной Думы
- 4) внедрение принципа разделения властей
- 5) отмена крепостного права

б) перенос столицы из Петербурга в Нижний Новгород.

Ответ: а) 1, 3, 4; б) 1, 5, 6; в) 2, 4, 5; г) 3, 4, 6.

12. Определите три из названных положений, которые относятся к крестьянской реформе 1861 г.:

- 1) крестьяне, бывшие в крепостной зависимости, стали лично свободными.
- 2) была ликвидирована частная собственность на землю, которая объявлялась собственностью государства.
- 3) за земельный участок крестьяне обязаны были внести выкупные платежи.
- 4) земельные участки, находившиеся в пользовании крестьян, объявлялись их собственностью.
- 5) была ликвидирована община.
- б) внесения выкупа за землю крестьяне обязаны были отрабатывать в пользу помещика свои прежние повинности.

Ответ: а) 1, 2, 3; б) 1, 3, 6; в) 2, 4, 5; г) 3, 4, 6.

13. Что явилось основной причиной «Смуты»:

- а) введение правила Юрьева дня б) пресечение династии Рюриковичей
в) недовольство крестьян ведением рекрутской повинности г) реформы Избранной рады

14. Что явилось одним из последствий Крымской войны 1853-1856 гг.?

- а) «Нейтрализация» Чёрного моря; б) лишение России Севастополя;
в) Создание Россией сильного Черноморского флота; г) получение Россией города Карс.

15. Расположите в хронологической последовательности следующие события XVIII в.:

- а) основание Московского университета б) окончание Северной войны
в) смерть Павла I г) основание Санкт-Петербурга д) основание Академии наук

Ответ:

--	--	--	--	--

16. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории:

- а) Крымская война б) отмена крепостного права
в) восстание декабристов г) издание свода законов Российской империи д) начало кавказской войны

--	--	--	--	--

Ответ:

17. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, произошедшими с их участием:

ДЕЯТЕЛИ

- 1) Кузьма Минин
- 2) князь Потёмкин
- 3) Дмитрий Боброк
- 4) гетман Мазепа

СОБЫТИЯ

- а) стояние на Угре
- б) Северная война
- в) присоединение Крыма
- г) Куликовская битва
- д) освобождение Москвы от поляков

1	2	3	4

Ответ:

18. Внимательно прочитайте отрывок. Определите, как этот документ называется.

«...Для обеспечения своих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие свою справедливую власть из согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится гибельной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новой правительство. С этого времени колонии освобождаются от всякого подданства британской короны...В качестве свободных и независимых ...они приобретают

полное право объявлять войну, заключать мир, вступать в союзы, вести торговлю и совершать все, что имеет всякое независимое государство."

Ответ: _____

19. Прочтите отрывок из сочинения А.С. Пушкина и определите, о ком пишет поэт.

«Она уничтожила звание рабства... и закрепостила вольную Малороссию и польские провинции. Она уничтожила пытку, а Тайная канцелярия процветала под её патриархальным правлением; она любила просвещение, а Новиков, распространивший первые лучи его, перешёл в темницу, где и находился до самой смерти».

Ответ: _____

II вариант, 10 кл.

1. Какое событие из перечисленных относится к 1807 году?

- а) заключение Бухарестского мира с Турцией. б) Венский конгресс
в) заключение Тильзитского договора г) Битва под Аустерлицем

2. Когда Россия завоевала выход в Чёрное море?

- а) в результате войны с Крымским ханством в 1650 г.;
б) в результате присоединения украинских земель в 1654 г.;
в) в результате войны с Турцией в 1768-1774 гг.;
г) в результате войны с Турцией в 1804-1812 гг.

3. Гражданская война в Америке происходила в период:

- а) 1814-1816; б) 1846-1848; в) 1861-1865; г) 1862-1867

4. Укажите, кто из ниже перечисленных политических деятелей сформулировал основные положения теории «официальной народности»:

- а) С.С.Уваров, б) Е.Ф.Канкрин, в) М.М.Сперанский, г)
А.Х.Бенкендорф

5. В каком сражении английский адмирал Нельсон сокрушил французский флот:

- а) Аустерлицкое сражение; б) Бородинское сражение
в) битва под Лейпцигом г) Трафальгарское сражение

6. Определите, какие из перечисленных понятий, терминов возникли в ходе преобразований Петра I:

- а) Судебник, б) Духовный регламент, в) Приказ, г) Коллегия, д) Табель о рангах, е) Новоторговый устав

Ответ: а) а, б, г б) б, г, д в) а, г, д г) б, в, е

7. Укажите, что было характерно для российской промышленности первой половины XIX века:

- а) высокие темпы развития тяжёлой промышленности;
б) сохранение в промышленности крепостного труда;
в) появление электротехнической промышленности;
г) преобладание доли машинного труда над ручным

8. Назовите, что из названного ниже относилось к принципам осуществления внешней политики Александра I:

- а) стремление избегать внешних конфликтов б) отказ от участия в «Священном союзе»
в) поддержка революционных движений в Европе г) защита христиан Кавказа

9. «Временнообязанными» назывались во второй половине XIX:

- а) лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки;
б) крестьяне, уходившие на заработки в город;
в) крепостные крестьяне, выплачивавшие денежный оброк;
г) сезонные рабочие мануфактур

10. Определите, чем в XVII веке характеризовалось политическое развитие России:

- а) Усилением роли Боярской думы; б) учреждением системы коллегий;
в) установлением демократической власти; г) усилением самодержавной власти.

11. Определите три из перечисленных ниже событий, которые относятся ко времени правления Екатерины II:

- 1) присоединение Крыма к России
2) принятие Жалованной грамоты дворянству
3) основание Московского университета
4) учреждение Академии художеств
5) участие России в Семилетней войне
6) крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачёва

Ответ: а) 1,3,4; б) 1,2,6; в) 2,4,5; г) 3,4,6.

12. Определите три из названных событий, которые относятся к войне 1812 г.:

- 1) героическая оборона Севастополя 2) взятие Измаила
3) сражение под Малоярославцем 4) Берлинский конгресс
5) Тарутинский маневр 6) пожар Москвы

Ответ: а) 1, 3, 4; б) 1, 2, 6; в) 2, 4, 5; г) 3, 5, 6.

13. Одной из причин Крымской войны 1853-1856 гг. было стремление России:

- а) присоединить народы Северного Кавказа б) расширить влияние на Балканах
в) выйти к берегам Черного моря г) присоединить Крым

14. Что стало одним из последствий Смуты начала XVII в.?

- а) завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы
б) вхождение украинских земель в состав России
в) пресечение династии московских князей – потомков Ивана Калиты
г) воцарение династии Романовых на российском престоле

15. Расположите перечисленные события отечественной истории в хронологической последовательности:

- а) Жалованная грамота дворянству; б) Указ «о вольных хлебопашцах»; в) Смерть Екатерины II; г) Открытие Московского университета; д) Начало крестьянской войны под предводительством С.Т. Разина

--	--	--	--	--

Ответ:

16. Расположите перечисленные события отечественной истории в хронологической последовательности:

- а) бои на Шипкинском перевале
б) денежная реформа Е.Ф.Канкрин: введение серебряного рубля
в) строительство Николаевской железной дороги
г) Отечественная война
д) смерть Александра I

--	--	--	--	--

Ответ:

17. Установите соответствие между именами монархов и событиями, связанными с периодом их правления.

ИМЕНА МОНАРХОВ

- 1) Алексей Михайлович
2) Петр III
3) Федор Иоаннович
4) Петр I

СОБЫТИЯ

- А) секуляризация церковных земель
Б) «углическое» дело
В) Полтавская битва
Г) церковный раскол

1	2	3	4

Ответ:

18. Прочитайте отрывок из записок современника и укажите название учебного заведения, о воспитанниках которого идёт речь.

«Говорят, что Александр хотел воспитать... братьев своих Николая и Михаила наравне с будущими подданными, и что политические обстоятельства помешали ему исполнить это... А мысль, если она была, заслуживает уважения... Первому выпуску обязана Россия многими достойными и блистательными людьми: Пушкиным, бароном Корфом и... князем А.М. Горчаковым».

Ответ: _____

19. Выберите и вставьте название города, пропущенное в тексте.

«Товарищи! Войска наши после кровавой битвы с превосходящим неприятелем отошли к _____, чтоб грудью защищать его. Главнокомандующий решил затопить 5 старых кораблей на фарватере: они временно преградят вход на рейд... Грустно уничтожать свой труд: много было употреблено наших усилий, чтоб держать корабли, обреченные жертвы, но надобно покориться необходимости...»

Ответ: _____

Ключи ответов

Вариант 1					Вариант 2				
1 – б					1 – в				
2 – в					2 – в				
3 – г					3 – в				
4 – а					4 – а				
5 – в					5 – г				
6 – в					6 – б				
7 – г					7 – г				
8 – в					8 – б				
9 – б					9 – а				
10 – г					10 – г				
11 – а					11 – б				
12 – б					12 – г				
13 – б					13 – б				
14 – а					14 – г				
15 – г, б, д, а, в					15 – д, г, а, в, б				
16 – д, в, г, а, б					16 – г, д, б, в, а				
17 –	1	2	3	4	17 –	1	2	3	4
	д	в	г	б		г	а	б	в
18 – «Декларация независимости».					18 – Царскосельский лицей				
20 – Екатерина II					19 – Севастополь				

Итоговая контрольная работа

I вариант, 11 кл.

Часть А.

- 1) Укажите дату завершения первой российской революции
 - а) 1905 год
 - б) 1906 год
 - в) 1907 год
 - г) 1909 год
- 2) I Государственная дума в России начала свою деятельность при императоре
 - а) Николае I
 - б) Николае II
 - в) Александре II
 - г) Александре III
- 3) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?
 - а) Австро-Венгрия
 - б) Франция
 - в) Болгария
 - г) Турция
- 4) Знаменитым наступлением войск русской армии на Юго-Западном фронте в 1916 году, приведшим к крупному поражению австро-венгерской армии, командовал
 - а) Л.Г.Корнилов
 - б) А.В.Самсонов
 - в) А.И.Деникин
 - г) А.А.Брусилов
- 5) «Декрет о мире» был принят
 - а) Временным правительством
 - б) II съездом Советов
 - в) Учредительным собранием
 - г) Советом народных комиссаров
- 6) Принятая в июле 1918г Конституция РСФСР утвердила в стране
 - а) демократическую республику
 - б) диктатуру пролетариата
 - в) принцип разделения властей
 - г) равенство прав всех слоев общества
- 7) Политика нэпа пришла на смену политике
 - а) «красногвардейской атаки на капитал»
 - б) «военного коммунизма»
 - в) индустриализации
 - г) коллективизации
- 8). В 1939г произошло подписание
 - а) Мюнхенского договора
 - б) «пакта Молотова-Риббентропа»
 - в) Антикоминтерновского пакта
 - г) договора о создании Антигитлеровской коалиции
- 9) Понятие «ликбез» относится к проведению в стране
 - а) культурной революции
 - б) национализации промышленности
 - в) коллективизации сельского хозяйства
 - г) продовольственной разверст
- 10) Понятие «новая экономическая политика» обозначает мероприятия большевиков по
 - а) запрещению денежного обмена
 - б) введению рыночных элементов
 - в) отмене государственной монополии внешней торговли
 - г) коллективизации сельского хозяйства

- 11) В годы Великой Отечественной войны произошло событие
- подписание Мюнхенского договора
 - оборона Царицына
 - сражение под Кунерсдорфом
 - Яско-Кишиневская операция
- 12) В 1961 году произошли события
- принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли
 - полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
 - начало перестройки, приход к власти М.С.Горбачева
 - приход к власти Н.С.Хрущева, XX съезд КПСС
- 13) Проведение политики перестройки предполагало
- проведение выборов в органы власти на безальтернативной основе
 - установление всеобщего контроля государства в духовной сфере
 - ропуск КПСС и полное прекращение ее деятельности
 - превращение СССР в правовое государство

Часть Б.

1. Какие три из перечисленных ниже явлений характеризовали процесс развития капитализма в России в конце XIX- начале XX в.?

- развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
- отсутствие монополий в промышленности
- отсутствие профессиональных союзов рабочих
- участие иностранного капитала в российской промышленности
- высокий уровень концентрации производства в промышленности
- представительство буржуазии в органах государственной власти

2. Установите правильное соответствие между фамилиями политических деятелей и их деятельностью весной-осенью 1917 года.

- | | |
|------------------|---|
| а) В.И.Ленин | 1) военный министр Временного правительства |
| б) П.Н.Миллюков | 2) Верховный главнокомандующий |
| в) Л.Г. Корнилов | 3) министр иностранных дел Временного правительства |
| г) А.И.Гучков | 4) Председатель Временного правительства |
| | 5) лидер партии большевиков |

3. Прочтите отрывок из исторического документа – программного заявления большевиков, и напишите пропущенное в нем слово.

«Необходимое условие этой социальной революции составляет _____ пролетариата, т.е. завоевание пролетариатом такой политической власти, которая позволит ему подавить всякое сопротивление эксплуататоров»

4. Какие ТРИ из перечисленных ниже признаков характеризуют Гражданскую войну в России? (запишите последовательность из трех цифр в любом порядке)

- отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
- разделение населения страны на противоборствующие стороны
- помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
- восстановление в ходе войны монархической формы правления
- прекращение продразверстки в связи с началом войны
- осуществление однопартийной диктатуры

5. Установите соответствие:

- 1) «Вся власть Советам!»
- 2) «Ликвидировать кулачество как класс!»
- 3) «Догнать и перегнать Америку!»
- 4) «Экономика должна быть экономной!»

- а) Л.Д.Троцкий
- б) Л.И.Брежнев
- в) В.И.Ленин
- г) И.В.Сталин
- д) Н.С.Хрущев

6. Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)

- 1) продразверстка
- 2) национализация всех предприятий
- 3) существование мелких частных предприятий
- 4) всеобщая трудовая повинность
- 5) хлебная торговля
- б) денежная реформа

7. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1) «оттепель» | а) 1921-1928 |
| 2) «перестройка» | б) 1928-1941 |
| 3) «эпоха застоя» | в) 1953-1964 |
| 4) «нэп» | г) 1964-1985 |
| | д) 1985-1991 |

8. Какие три из перечисленных ниже черты характеризуют в целом постсоветский период? (запишите последовательность из трех букв)

- а) превращение образования и науки в движущую силу развития общества
- б) периодические парламентские, президентские и местные выборы
- в) постепенная стабилизация курса рубля по отношению к доллару
- г) увеличение в экономике доли наукоемких производств
- д) процесс формирования гражданского общества
- е) решение всех социальных проблем общества

9. Установите соответствие между событиями внешней политики и руководителями государства, при которых происходили эти события:

- | | |
|--|-----------------|
| а) Карибский кризис | 1) Н.С.Хрущев |
| б) ввод советских войск в Афганистан | 2) М.И.Горбачев |
| в) создание программы «Партнерство во имя мира» | 3) И.В.Сталин |
| г) разрыв дипломатических отношений с Югославией | 4) Л.И.Брежнев |
| | 5) Б.Н.Ельцин |

2 вариант, 11 кл.

Часть А.

- 1) К 1904-1905 гг относится
 - а) деятельность Временного правительства
 - б) столыпинская аграрная реформа
 - в) первая российская революция
 - г) русско-японская война
- 2) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?
 - а) Австро-Венгрия
 - б) Болгария
 - в) Франция
 - г) Турция
- 3) После прихода к власти большевиками было установлено государство
 - а) парламентская республика
 - б) народная демократия
 - в) диктатура пролетариата
 - г) общенародное
- 4) Понятие «продразверстка» характеризовало экономическую политику в России в период
 - а) 1914-1916 гг
 - б) 1918-1921 гг
 - в) 1922-1928 гг
 - г) 1929-1934 гг
- 5) В результате осуществления нэпа произошло (а)
 - а) создание колхозного строя в деревне
 - б) восстановление довоенных показателей экономического развития
 - в) создание новых отраслей тяжелой промышленности
 - г) полная ликвидация безработицы
- 6) В 1929г был выдвинут лозунг
 - а) «Хлебозаготовки- классовый фронт»
 - б) «Вся власть советам!»
 - в) «ликвидации кулачества как класса»
 - г) «Искореним шпионов и диверсантов»
- 7) Первый пятилетний план был рассчитан на
 - а) 1923-1928гг
 - б) 1928-1932гг
 - в) 1933-1937гг
 - г) 1938-1942гг
- 8). В 1956 г произошло событие
 - а) Карибский кризис
 - б) создание СЭВ
 - в) XX съезд КПСС
- 4) смерть И.В.Сталина
- 9) Период руководства государством Л.И.Брежнева характеризует понятие
 - а) «коллективизация»
 - б) «диссидентство»
 - в) «гласность»
 - г) «ликбез»
- 10) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется
 - а) диссидент
 - б) компромат
 - в) ренегат

- г) бюрократ
- 11) Экономическая политика, проводимая в период руководства М.С.Горбачева, привела к
 - а) росту темпов промышленного развития
 - б) формированию частного сектора в экономике
 - в) отказу от закупок продовольствия за границей
 - г) широкому внедрению наукоемких производств
- 12) Первые после распада СССР выборы в Государственную думу РФ состоялись в
 - а) 1990 г
 - б) 1991 г
 - в) 1993 г
 - г) 1995 г
- 13) Экономическое положение России к 1998-1999 гг. характеризовалось
 - а) стабильностью цен на товары и услуги
 - б) бездефицитным бюджетом
 - в) низким уровнем инфляции
 - г) огромным внешним долгом

Часть Б.

1. Какие три из перечисленных ниже черт характеризовали состояние сельского хозяйства в конце XIX- начале XX в.? (запишите последовательность из трех выбранных букв)
 - а) «раскрестьянивание»
 - б) увеличение барщины
 - в) разорение части помещиков
 - г) преобладание наемных работников
 - д) массовый выход крестьян из общины с землей
 - е) малоземелье крестьян
2. Установите соответствие между фамилиями политических деятелей и политическими партиями, в которые они входили:

а) А.Ф.Керенский	1) кадеты
б) П.Н.Милюков	2) черносотенцы
в) Ю.О.Мартов	3) октябристы
г) В.М.Пуришкевич	4) меньшевики
	5) эсеры
3. Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.
 « Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»
4. Какие три из перечисленных ниже понятий относятся к периоду правления И.В.Сталина?
 - а) борьба с вредительством
 - б) абсолютная монархия
 - в) раскулачивание
 - г) культ личности
 - д) плюрализм
 - е) либерализм
5. Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1922 г	1) подписание Рапалльского договора с Германией
б) 1924 г	2) заключение договора о ненападении с Германией
в) 1934 г	3) заключение Брестского мира с Германией
г) 1939 г	4) вступление в Лигу Наций
	5) «полоса дипломатического признания СССР»

6. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и напишите название периода Великой Отечественной войны, о завершении которого говорится в отрывке.

«В ходе битвы за Днепр 6 ноября был освобожден Киев. Таким образом, летне-осенняя кампания Красной Армии была блестяще завершена».

7. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, к которым они имеют отношение:

- | | |
|-----------------|--|
| а) Ю.А.Гагарин | 1) испытание первой советской атомной бомбы |
| б) А.Н.Косыгин | 2) разрешение свободной выдачи паспортов колхозникам |
| в) Г.М.Маленков | 3) первый полет человека в космос |
| г) А.А.Сахаров | 4) проведение экономической реформы в промышленности |
| | 5) диссидентское движение |

8. Расположите следующие фамилии в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.

- а) Ю.В.Андропов
 б) М.С.Горбачев
 в) Б.Н.Ельцин
 г) Л.И.Брежнев

9. Какие три из перечисленных ниже события произошли в период перестройки?

- а) учреждение должности Президента СССР
 б) отказ государства от оплаты внешних и внутренних долгов (дефолт)
 в) принятие Конституции РФ
 г) провозглашение суверенитета России
 д) проведение приватизации
 е) попытка государственного переворота (создание ГКЧП)

Ключи ответов

Вариант 1		Вариант 2																	
Часть А																			
1 – б		1 – в																	
2 – в		2 – в																	
3 – г		3 – в																	
4 – а		4 – а																	
5 – в		5 – г																	
6 – в		6 – б																	
7 – г		7 – г																	
8 – в		8 – б																	
9 – б		9 – а																	
10 – г		10 – г																	
11 – а		11 – б																	
12 – б		12 – г																	
13 – б		13 – б																	
Часть Б																			
1 – в, г, д		1 – а, в, е																	
2-	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>д</td><td>в</td><td>г</td><td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	д	в	г	б	2 -	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>г</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	г	а	б	в
1	2	3	4																
д	в	г	б																
1	2	3	4																
г	а	б	в																
3 – диктатура		3 – Антанта																	
4 – 2,3,6		4 – а,в,г																	
5 –	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	б	в	а	д	5 –	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>в</td><td>г</td><td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	в	г	б
1	2	3	4																
б	в	а	д																
1	2	3	4																
а	в	г	б																
6 – 3,5,6		6 – коренной перелом																	
7-	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>д</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td> </tr> </table>	1	2	3	4	д	а	б	в	7-	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> </tr> <tr> <td>г</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	г	в	а	б
1	2	3	4																
д	а	б	в																
1	2	3	4																
г	в	а	б																
8- в,г,д		8- г,а,б,в																	
9- б,г,е		9- а,г,е																	

Планирование индивидуального обучения

Пояснительная записка

Программа индивидуального обучения разработана в соответствии с рабочей программой по истории для 10-11 классов и в соответствии с учебным планом.

Программа составлена на 70 часов:
 10 класс- 36час (1 час в неделю)
 11 класс- 34 час (1 час в неделю)

Недостающее количество часов по учебному плану учащиеся восполняют за счет самостоятельного изучения материала, консультаций учителя, посещения уроков в школе.

10 класс

Тематическое планирование.

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ	1
2	ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ	4
3	РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	10
4	РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)	6
5	РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	5
6	РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ	10
	Итого	36

Поурочно-тематическое планирование.

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока
РАЗДЕЛ I. ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (1 ч)		
1	1	Этапы развития исторического знания. Основы исторической науки Россия во всемирной истории
РАЗДЕЛ II. ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (4 ч)		
2	1	У истоков рода человеческого Переход к энеолиту
3	2	Культура стран Древнего Востока. Практикум 1
4	3	Цивилизация Древней Греции. Древнеримская цивилизация
5	4	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации
РАЗДЕЛ III. РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (10 ч)		
6	1	Европа в эпоху раннего Средневековья . Рождение исламской цивилизации
7	2	Славяне в раннем Средневековье. Образование Древнерусского государства Расцвет Древней Руси
8	3	Социально-экономические развитие Древней Руси Политическая раздробленность Руси

9	4	Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации. Практикум 2	
10	5	Католический мир на подъеме Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии	
11	6	Монгольское нашествие на Русь Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	
12	7	Западная Европа в XIV – XV вв. Европейская культура, наука и техника в Средние века Мир за пределами Европы в Средние века	
13	8	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы	
14	9	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского Междоусобная война на Руси	
15	10	Повторение раздела «Русь, Европа и Азия в Средние века» Контрольная работа 1	
РАЗДЕЛ IV. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (6 ч)			
16	1	На заре новой эпохи Западная Европа: новый этап развития	
17	2	Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе	
18	3	Образование Русского централизованного государства. РК-1	
19	4	Правление Ивана IV Грозного Культура и быт России в XIV—XVI вв. Практикум 3	
20	5	Смутное время на Руси Россия при первых Романовых	
21	6	Экономическое и общественное развитие России в XVII в. Россия накануне преобразований Культура и быт России в XVII в. РК-2	
РАЗДЕЛ V. РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (5 ч)			
22	1	Промышленный переворот в Англии и его последствия Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм Государства Азии в XVII—XVIII вв.	
23	2	Россия при Петре I Россия в период дворцовых переворотов	
24	3	Россия при Екатерине 2. РК-3	
25	4	Культура и быт России XVIII в. Практикум 4	
26	5	Повторение раздела «Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации»	
РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX ВЕКАХ (10 ч)			
27	1	Война за независимость в Северной Америке. Великая французская революция и ее последствия для Европы	
28	2	Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 г. Тайные общества	
29	3	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.	
30	4	Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	
31	5	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока	
32	6	Россия при Николае I. Крымская война. Россия в эпоху реформ	

		Александра II	
33	7	Воссоединение Италии и объединение Германии. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века. Практикум 5	
34	8	Правление Александра III. Золотой век русской культуры	
35	9	Итоговое повторение. Контрольная работа 2(годовая)	
36	10	Контрольная работа 2(годовая)	
ИТОГ		Контрольные работы – 2 Практикумы –5 РК- 3	

11 класс

Тематическое планирование.

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА	6
2	РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ	6
3	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.	5
4	МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ	4
5	МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА	6
6	РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	7
	Итого	34

Поурочно-тематическое планирование.

№ урока в году	№ урока в теме	Тема урока
РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (6 ч)		
1	1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. Модернизация в странах Европы, США и Японии
2	2	Россия на рубеже XIX- XX вв. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. РК-1
3	3	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Практикум 1 Культура России в конце XIX — начале XX в.
4	4	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX в. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. Практикум 1
5	5	Первая мировая война
6	6	Повторение раздела «Россия и мир в начале XX века». Контрольная работа 1
РАЗДЕЛ II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. (6 ч)		
7	1	Февральская революция в России 1917 г. Переход власти к партии большевиков
8	2	Гражданская война и интервенция. Образование СССР. РК-2
9	3	От военного коммунизма к нэпу. Культура страны Советов в 1917—1922 гг. Практикум 2
10	4	Советская модернизация экономики и культурная революция. Культ личности И.В. Сталина. Культура и искусство СССР в межвоенные годы

11	5	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны. Ослабление колониальных империй
12	6	. Международные отношения между двумя мировыми войнами. Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века
РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. (5 ч)		
13	1	От европейской к мировой войне. Начальный период Великой Отечественной войны
14	2	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте.
15	3	Коренной перелом в Великой Отечественной войне
16	4	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Окончание 2 мировой войны.
17	5	Причины, цена и значение великой Победы. Практикум 3. РК-3
РАЗДЕЛ IV. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ (4 ч)		
18	1	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС
19	2	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.
20	3	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы
21	4	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. Практикум 4
РАЗДЕЛ V. МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА (6 ч)		
22	1	Технологии новой эпохи. Становление информационного общества. Кризис «общества благосостояния»
23	2	Неоконсервативная революция 1980-х гг. СССР: от реформ — к застою.
24	3	Кризис и распад советского общества. Наука, литература и искусство.
25	4	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.
26	5	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»
27	6	Повторение раздела «Мир в условиях становления информационного общества» Контрольная работа 2
РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ (7 ч)		
28	1	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия . Интеграция развитых стран и ее итоги
29	2	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
30	3	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Духовная жизнь России в современную эпоху. РК-4
31	4	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.
32	5	Россия и складывание новой системы международных отношений Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления
33	6	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.
34	7	Повторение раздела «Россия и мир в условиях глобализации» Контрольная работа 3 (годовая)
ИТОГО		КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ-3 ПРАКТИКУМЫ- 4 РК- 4