

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“Средняя общеобразовательная школа №9”**

РАССМОТРЕНО
протокол заседания ШМО
№ от
Руководитель ШМО
_____ /Грабовая М.Л./

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №9»
_____ /Н.П. Пакшина/
Приказ №
от 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«обществознание»**

Уровень _____ среднее общее образование _____

Срок реализации: _____ 2 года _____

Составлена на основе программы для ОУ; Обществознание, М.: Просвещение, 2011

ФИО педагога (педагогов) _____ Г.В. Воронцова _____

г. Инта

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования с учетом примерной программы по обществознанию и в соответствии с программой Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф., Лабезниковой А.Ю. (Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - М.: Просвещение, 2011).

Предмет изучается на профильном уровне.

Количество часов, выделенное для реализации рабочей программы в учебном плане МБОУ «СОШ № 9»

Число часов	Недельный план		Всего часов	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Предмет обществознание	3	3	108	102
Всего	6		210	

Обоснование выбора УМК

Учебники «Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень» – М.: «Просвещение», 2010» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, Н. М. Смирновой.; «Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень» – М.: «Просвещение», 2011» под редакцией Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой, К. Г. Холодковского. , рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2014-2015 учебном году, утвержденного приказом МБОУ «СОШ № 9».

- соответствуют базовому уровню Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- входят в вертикальную линию учебников по обществознанию для 10 – 11 классов;
- учитывает научные достижения в области общественных наук;
- отличается доступным, образным изложением материала;
- имеет современную методическую концепцию;
- предоставляет учителю и учащимся возможность творческой работы на уроке.

Целями и задачи, решаемые при реализации РУП:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Изменения, внесённые в РУП по сравнению с авторской программой

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 9» изучение обществознания на профильном уровне осуществляется в течение 36 учебных недель в 10- 108 часов и 34 учебных недель в 11 классе- 102 часа, авторская программа предполагает изучение предмета в 10 классе- 105 часов и в 11 классе- 105 часов.

Основные образовательные технологии

- Технология личностно- ориентированного обучения
- Технология проблемного обучения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающая технология

Перечень форм и методов оценивания:

Формы:

- Текущий контроль;
- Промежуточный контроль
- Итоговый контроль

Методы:

- устный опрос
- практическая работа
- тестирование
- контрольная работа
- доклад

Тематический план

Наименование разделов	Количество часов	В том числе		
		Практические работы	Контрольные работы	РК
10 класс				
1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	17	4	1	-
2. Общество и человек	24	3	1	-
3. Деятельность как способ существования людей	11	4	1	-
4. Сознание и познание	16	3	1	-
5. Личность. Межличностные отношения	32	8	1	-
6. Повторение и обобщение	8	22	1	-
Итого	108	10	6	-
11 класс				
1. Социальное развитие современного общества	31	6	1	
2. Политическая жизнь современного общества	30	5	1	
3. Духовная культура	18	2	1	
4. Современный этап мирового развития	8	2	-	-
5. Итоговое повторение	15	-	1	1
Итого	102	15	4	
Всего	210	37	10	

Основное содержание обучения.

10 класс (108 ч)

Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (17 ч)

Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия. Социальные науки и их классификация. Место философии в системе общественнознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.

Практическая работа

Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.

Практическая работа

Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.

Практическая работа

Общественная мысль России. Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.

Практическая работа

Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания. Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля.

Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.

Практическая работа-4

Контрольная работа- 1

Тема 2. Общество и человек (24 ч)

Происхождение человека и становление общества. Теория происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка.

Практическая работа

Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.

Системное строение общества. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда.

Практическая работа

Типология обществ. Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.

Восток и Запад. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.

Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.

Исторический процесс и его участники. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума.

Практическая работа

Общественный прогресс. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Практическая работа-3

Контрольная работа- 1

Тема 3. Деятельность как способ существования людей (11 ч)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности.

Практическая работа

Деятельность в сфере духовной культуры. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры.

Практическая работа

Трудовая деятельность. Социология труда. Социальное партнёрство и перспективы его развития в России.

Политическая деятельность. Власть и политика.

Практическая работа

Типология властных отношений. Легитимность власти.

Практическая работа

Практическая работа-4

Контрольная работа- 1

Тема 4. Сознание и познание (16 ч)

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.

Истина и её критерии. Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.

Практическая работа

Виды и уровни человеческих знаний. Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.

Научное познание. Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания.

Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Знание и сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.

Практическая работа

Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.

Практическая работа

Практическая работа-3

Контрольная работа- 1

Тема 5. Личность. Межличностные отношения (32 ч)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.

Периодизация развития личности. Понятие возраста в психологии. Становление личности.

Направленность личности. Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.

Практическая работа

Общение как обмен информацией. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе.

Практическая работа

Общение как межличностное взаимодействие. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.

Практическая работа

Общение как взаимопонимание. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.

Практическая работа

Малые группы. Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.

Практическая работа

Межличностная совместимость. Групповая сплочённость. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

Практическая работа

Групповая дифференциация. Взаимоотношения в учебных группах. Стили лидерства.

Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.

Практическая работа

Антисоциальные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.

Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.

Практическая работа

Практическая работа-8

Контрольная работа- 1

Повторение и обобщение (8 ч)

Контрольная работа- 1

Тема 1. Социальное развитие современного общества (31 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Практическая работа

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Практическая работа

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Практическая работа

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Практическая работа

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Практическая работа

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Практическая работа

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Практическая работа-6

Контрольная работа- 1

Тема 2. Политическая жизнь современного общества (30 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.

Практическая работа

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Практическая работа

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Практическая работа

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Практическая работа

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Практическая работа

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Практическая работа-5

Контрольная работа- 1

Тема 3. Духовная культура (18 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Практическая работа

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Практическая работа

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Практическая работа-2

Контрольная работа- 1

Тема 4. Современный этап мирового развития (8 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Практическая работа

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Практическая работа

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Практическая работа-2

Итоговое повторение (15 ч)

Контрольная работа- 1

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определённой теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить её из одной знаковой системы в другую;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

нравственной оценки социального поведения людей;

предвидения возможных последствий определённых социальных действий субъектов общественных отношений;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний и умений.

В развернутых и кратких устных ответах учащихся на вопросы, в их сообщениях и докладах, а также в письменных ответах оцениваются знания и умения школьников по пятибалльной системе. При этом учитываются:

- ✓ глубина знаний (опора на теоретические положения исторической науки),
- ✓ полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы),
- ✓ осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности,
- ✓ логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «5»

- 1) учащийся даёт полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- 2) чётко и правильно даны определения используемых понятий и определений; ответ самостоятельный; использованы ранее приобретённые знания, жизненный опыт, привлечены дополнительные источники информации;
- 3) возможны 1 ошибка или 2 неточности, которые исправляются учеником самостоятельно.

Оценка «4»

- 1) если учащийся раскрыл основное содержание вопроса;
- 2) правильно даны определения используемых понятий и терминов; ответ самостоятельный; допускаются незначительные нарушения последовательности изложения;
- 3) допускаются 2 и более ошибки, которые исправляются учеником самостоятельно или 1 ошибка (1 – 2 неточности), которые исправляются с помощью учителя.

Оценка «3»

- 1) содержание ответа на вопрос изложено фрагментарно, не всегда последовательно; не даны определения используемых понятий и терминов;
- 2) допущены ошибки и неточности, не исправленные даже с помощью учителя.

Оценка «2»

- 1) не раскрыто содержание вопроса;
- 2) не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- 3) ответ отсутствует.

Письменные (тестовые задания, контрольные работы – тематические срезы) работы, 2 и более заданий:

«5» - 90 – 100 %

«4» - 75 – 89 %

«3» - 60 – 74 %

«2» - менее 60 %

Оценка результатов тестирования.

Оценка	Количество правильно выполненных заданий			
	Тест из 10 заданий	Тест из 11-12 заданий	Тест из 20 заданий	Тест из 36 заданий
5	9 – 10	11 – 12	18 – 20	32 – 36
4	7 – 8	9 – 10	15 – 17	27 – 31
3	5 – 6	7 – 8	12 – 15	22 – 28
2	Менее 5	Менее 7	Менее 12	Менее 22

Список литературы

Список литературы для учащихся

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2011.
2. Кишенкова О. В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М. : Эксмо, 2010.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2011.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2011.
5. Обществознание: ЕГЭ: Учебно-справочные материалы / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко – М.; СПб.: Просвещение, 2013
6. Семке Н. Н. ЕГЭ. Обществознание: экспресс-подготовка. – М. : Эксмо, 2011
7. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М. : Просвещение, 2010

Список литературы для учителя, Учебно-методический комплекс

1. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 10 класс: практикум: профильный уровень. М. : Просвещение, 2010.
2. Боголюбов Л. Н. Обществознание. 11 класс: практикум: профильный уровень. М. : Просвещение, 2010.
3. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2011.
4. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова. М. : Просвещение, 2011.
5. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - М.: Просвещение, 2011.
6. Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы / Авт.-сост. Т.А. Корнева. – М.: Глобус, 2008.
7. Сборник нормативных документов / сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007.
8. Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010.
9. Сорокина Е. Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2011.

Материально-техническая база для полной реализации программы представлена в паспорте кабинета №9.

Контрольно-измерительные материалы
Итоговая контрольная работа
 Вариант № 1.

Часть 1. Тест.

- A1. Действующая Конституция РФ была принята:
 1. Советом Федерации; 2. Государственной Думой;
 3. Государственным Советом; 4. Всенародным голосованием.
- A2. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит:
 1. Правительству РФ; 2. Администрации Президента РФ.
 3. Верховному Суду РФ; 4. Федеральному Собранию РФ.
- A3. К социальным потребностям человека относится потребность в
 1. отдыхе; 2. общении; 3. самосохранении; 4. сохранение потомства.
- A4. В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных молочных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
 1. экономической и социальной; 2. политической и социальной;
 3. социальной и духовно; 4. экономической и духовной.
- A5. Безработица возникает в результате:
 1. экономического спада; 2. социального расслоения;
 3. расширения производства; 4. сокращения государственного долга.
- A6. Одним из условий повышения производительности труда работников является:
 1. платежеспособность населения; 2. цикличность производства;
 3. разделение труда; 4. снижение затрат производства.
- A7. Что из нижеприведенного является особенностью постиндустриального общества:
 1. религиозный характер культуры; 2. переход от натурального к товарному производству;
 3. завершение промышленного переворота;
 4. развитие информационных технологий.
- A8. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится:
 1. активный характер; 2. целенаправленность;
 3. целесообразность; 4. наличие партнера.
- A9. Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна иллюстрирует:
 1. социальную мобильность; 2. социальную стратификацию;
 3. социальное неравенство; 4. социальную адаптацию.
- A 10. Правовое государство отличает от других государств:
 1. взаимная ответственность государства и личности;
 2. верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной;
 3. принятие и исполнение законов одними и теми же органами;
 4. наличие местного самоуправления.

Часть № 2.

1. Установи соответствие между видами налогов и их конкретными примерами:

Примеры налогов.	Виды налогов.
А. подоходный налог	1. Прямой налог
Б) налог с продаж	2. Косвенный налог.
В) акцизный сбор	
Г) налог на наследство	
Д) налог на имущество	
Е) налог на добавленную стоимость	
1- 2	

2. Вставьте пропущенное слово: элементами социального контроля являются нормы и _____.

Часть 3.

1. В Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма, перечислите его основные элементы.
2. Объясните, как вы понимаете выражение: «Индивидом рождаются, личностью становятся». (А. Г. Асмолов)

Вариант № 2.

Часть 1. Тест.

- A1. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях:
1. создания условий для роста спроса на них;
 2. удовлетворения общественных потребностей;
 3. достижение стабильного развития экономики;
 4. снижение загрязнения окружающей среды.
- A2. Основу экономических отношений составляют;
1. социальные отношения; 2. отношения собственности;
 3. правовые отношения; 4. политические отношения.
- A3. Что относится к институтам политической системы?
1. политические организации, главной из которых является государство;
 2. совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами;
 3. нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества;
 4. совокупность различных по своему содержанию политических идей;
- A4. Отношения людей по поводу государственной власти являются частью:
1. политической сферы жизни общества;
 2. экономической сферы жизни общества;
 3. социальной сферы жизни общества;
 4. духовной сферы жизни общества.
- A5. Главой РФ является:
1. Председатель Государственной Думы; 2. Президент;
 3. Председатель Правительства; 4. Председатель Совета Федерации.
- A6. Демократический режим характеризуется:
1. всесторонним контролем государства над жизнью общества;
 2. господством исполнительной власти;
 3. милитаризацией общественной жизни;
 4. политическим плюрализмом.
- A7. Какая пара пропущена в следующей фразе?
«Мораль есть не что иное, как представление о том, что та кое _____ в поступках людей и человеческом обществе».
1. сила и разум; 2. борьба и уступки; 3. добро и зло; 4. закон и порядок.
- A8. Критериями социальной стратификации относятся:
1. размер дохода; 2. доступ к власти; 3. престиж профессии; 4. политические убеждения.
- A9. К числу основных подсистем общества как системы относится
1. экономика; 2. сословие; 3. профсоюз; 4. идеология.
- A10. Политическая партия:
1. участвует в борьбе за власть; 2. является частью социальной структуры общества;
 3. определяет рыночные цены; 4. взимает налог с населения.

Часть 2.

1. Установи соответствие между источниками трудового права и содержанием:

Трудовое право.	Содержание
1. Конституция РФ	А/ определяет продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работников.
2. Трудовой кодекс.	Б/ устанавливает принципы использования труда.
3. Корпоративные акты.	В/ регулирует порядок заключение договоров страхования, отношения наследования.
1- ;2- ;3-	Г/ регулирует сугубо внутренние вопросы предприятия.

3. Вставьте пропущенное слово: В условиях демократического правового государства для того, чтобы исключить концентрацию власти в одних руках, осуществляется принцип:
—

Часть 3.

1. Перечислите формы собственности в РФ на основе Конституции.
2. Объясните высказывание: «Лучшее лекарство от болезней демократии – больше демократии» (А. Смит).
- 3.
- 4.

ОТВЕТЫ.

Вариант 1. Часть 1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
4	4	2	1	1	3	4	4	1	1

10 б.

Часть № 2.

1. 1а, г, д. 2. б, в, е.
2. Санкции. (4б).

Часть3.

1. Раскрыто понятие собственность- право владения, пользования, распоряжения.
2. Перечислены основные виды (частная, муниципальная, государственная и т. д.)
3. Названа статья Конституции РФ (ст. 8.)
2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:
 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
 4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1)
 5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.

Итого: 1-10: 2-4: 3-10. (24 баллов).

Вариант № 2.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
2	2	1	1	2	4	3	1	1	1

10б.

Часть № 2.

1. 1В,2Г,3Г.
2. Разделение властей. (4б).

Часть 3.

1. Раскрыто понятие плюрализм- многообразие.
 2. Перечислены основные элементы: идеологическое многообразие, многопартийность, равенство общественных движений перед законом.
-запрещено только, что угрожает безопасности государства, подрывает ее устои.
 3. Названа статья Конституции (ст. 13).
2. При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:
1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и обоснованиями) или на бытовом уровне с корректным использованием обществоведческих терминов или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
 3. Аргументация своей позиции с опорой на факты из общественной жизни или собственного опыта.
 4. Представлена собственная позиция на поднятом уровне. Аргументация неубедительна или отсутствует(1) Всего за полный ответ 4 балла; неполный ответ- 2 балла: ответ нет-0.
 5. Проблема не раскрыта или дана информация (факты из общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.
- Итого: 1-10; 2-4; 3-10. (24 баллов).

Критерий выставления оценок:

- 5- 21-24 балла
- 4-16-20 баллов.
- 3-12-15 баллов.
- 2- меньше 12 баллов.

Поурочно-тематический план
Класс – 10, Количество часов – 108

№ ур в году	№ ур в теме	Тема урока	Содержание урока
Тема 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (17 ч)			
1	1	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия (вводный урок)	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
2	2	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия (урок изучения нового материала - лекция)	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
3	3	Естественно-научные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и различия (урок закрепления знаний – практикум № 1)	Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Философия и наука. Социология, политология, социальная психология как общественные науки.
4	4	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке (урок изучения нового материала)	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве.
5	5	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 2	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве.
6	6	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке (урок обобщения и закрепления знаний)	Мифы древности. Древнеиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы даосской школы. Конфуцианство. Платон и Аристотель об обществе и государстве.
7	7	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху (урок изучения нового материала)	Теория общественного договора. Трудовое общество А. Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г. Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке.
8	8	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 3	Теория общественного договора. Трудовое общество А. Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г. Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке.
9	9	Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху (урок	Теория общественного договора. Трудовое общество А. Смита. Вперёд к «золотому веку». Гражданское общество Г. Гегеля. На пути к научной социологии. Марксистское учение об обществе. Развитие общест-

		обобщения и закрепления знаний)	возникновения в XX веке.
10	10	Общественная мысль России (урок изучения нового материала)	Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.
11	11	Общественная мысль России (урок обобщения и закрепления знаний)	Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.
12	12	Общественная мысль России (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 4	Философские искания XIX века. Русская философская мысль начала XX века.
13	13	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания (урок изучения нового материала)	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.
14	14	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания (урок обобщения и закрепления знаний)	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.
15	15	Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания (урок обобщения и закрепления знаний)	Потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии социально-гуманитарного профиля. Профессиональные образовательные учреждения.
16	16	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (итоговый урок)	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
17	17	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (урок контроля знаний)	Контроль знаний Контрольная работа № 1
Тема 2. Общество и человек (24 ч)			
18	1	Происхождение человека и становление общества (урок изучения нового материала)	Происхождение человека и становление общества. Теория происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции
19	2	Происхождение человека и становление общества (комбинированный урок)	Происхождение человека и становление общества. Теория происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции
20	3	Сущность человека как проблема философии (урок изучения нового материала)	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка
21	4	Сущность человека как проблема философии (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 5	Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка
22	5	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения (урок изучения нового материала)	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.
23	6	Общество, социальные взаимодей-	Общество как форма совместной жизнедеятельности

		ствия и общественные отношения (комбинированный урок)	людей. Отличия общества от социума. Социум как особенная часть мира.
24	7	Системное строение общества (урок изучения нового материала)	Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда.
25	8	Системное строение общества (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 6	Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и её среда.
26	9	Типология обществ (урок изучения нового материала)	Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.
27	10	Типология обществ (урок обобщения и закрепления знаний)	Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный.
28	11	Восток и Запад (урок изучения нового материала)	Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.
29	12	Восток и Запад (урок обобщения и закрепления знаний)	Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций.
30	13	Смысл и направленность общественного развития (урок изучения нового материала)	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.
31	14	Смысл и направленность общественного развития (урок обобщения и закрепления знаний)	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры.
32	15	Исторический процесс и его участники (урок изучения нового материала)	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума
33	16	Исторический процесс и его участники (урок обобщения и закрепления знаний)	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума
34	17	Исторический процесс и его участники (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 7	Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума
35	18	Общественный прогресс (урок изучения нового материала)	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития
36	19	Общественный прогресс (урок обобщения и закрепления знаний)	Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития
37	20	Свобода и необходимость в человеческой деятельности	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество

		(урок изучения нового материала)	
38	21	Свобода и необходимость в человеческой деятельности (урок обобщения и закрепления знаний)	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество
39	22	Свобода и необходимость в человеческой деятельности (урок обобщения и закрепления знаний, «круглый стол»)	Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество
40	23	Общество и человек (итоговый урок)	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
41	24	Общество и человек (урок контроля знаний)	Контроль знаний Контрольная работа № 2
Тема 3. Деятельность как способ существования людей (11 ч)			
42	1	Многообразие деятельности (урок изучения нового материала)	Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Игра. Учёба как деятельность.
43	2	Многообразие деятельности (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 8	Потребности и интересы. Типология деятельности. Природа творческой деятельности. Игра. Учёба как деятельность.
44	3	Деятельность в сфере духовной культуры (урок изучения нового материала)	Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление
45	4	Деятельность в сфере духовной культуры (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 9	Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление
46	5	Трудовая деятельность (комбинированный урок)	Социология труда. Социальное партнёрство и перспективы его развития в России.
47	6	Политическая деятельность (урок изучения нового материала)	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика.
48	7	Политическая деятельность (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 10	Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика.
49	8	Политическое лидерство (урок изучения нового материала)	Типология властных отношений. Легитимность власти.
50	9	Политическое лидерство (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 11	Типология властных отношений. Легитимность власти.
51	10	Деятельность как способ существования людей, (итоговый урок)	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
52	11	Деятельность как способ существования людей, (урок контроля знаний)	Контроль знаний Контрольная работа № 3
Тема 4. Сознание и познание (16 ч)			
53	1	Онтология и теория познания (урок изучения нового материала)	Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и

			рациональное познание.
54	2	Онтология и теория познания (комбинированный урок)	Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание.
55	3	Истина и её критерии (урок изучения нового материала)	Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.
56	4	Истина и её критерии (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 12	Понятие научной истины. Относительность истины. Истина и заблуждение.
57	5	Виды и уровни человеческих знаний (урок изучения нового материала)	Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.
58	6	Виды и уровни человеческих знаний (урок обобщения и закрепления знаний, практикум)	Мифологическое и рационально-логическое знание. Жизненный опыт и здравый смысл.
59	7	Научное познание, (урок изучения нового материала)	Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания
60	8	Научное познание, (комбинированный урок)	Основные особенности методологии научного мышления. Дифференциация и интеграция научного знания
61	9	Социальное познание, (урок изучения нового материала)	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук
62	10	Социальное познание, (комбинированный урок)	Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук
63	11	Знание и сознание, (урок изучения нового материала)	Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.
64	12	Знание и сознание, (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 13	Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание.
65	13	Самопознание и самооценка, (урок изучения нового материала)	Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.
66	14	Самопознание и самооценка, (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 14	Самопознание и самооценка. Самосознание и его роль в развитии личности. Трудности познания человеком самого себя.
67	15	Сознание и познание (итоговый урок)	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
68	16	Сознание и познание (урок контроля знаний)	Контроль знаний, Контрольная работа № 4
Тема 5. Личность. Межличностные отношения (32 ч)			
69	1	Индивид, индивидуальность, личность (урок изучения нового материала)	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.
70	2	Индивид, индивидуальность, личность (комбинированный урок)	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности.
71	3	Периодизация развития личности (урок изучения нового материала)	Понятие возраста в психологии. Становление личности.
72	4	Периодизация развития личности	Понятие возраста в психологии. Становление лич-

		(урок обобщения и закрепления знаний, практикум)	ности.
73	5	Направленность личности (урок изучения нового материала)	Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.
74	6	Направленность личности (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 15	Социальная установка. Ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение.
75	7	Общение как обмен информацией (урок изучения нового материала)	Общение. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе
76	8	Общение как обмен информацией (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 16	Общение. Средства межличностной коммуникации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном обществе
77	9	Общение как межличностное взаимодействие (урок изучения нового материала)	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.
78	10	Общение как межличностное взаимодействие (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 17	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Общение в юношеском возрасте.
79	11	Общение как взаимопонимание (урок изучения нового материала)	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.
80	12	Общение как взаимопонимание (урок обобщения и закрепления знаний)	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.
81	13	Общение как взаимопонимание (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 18	Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Эмпатия. Эффекты и стереотипы межличностного восприятия.
82	14	Малые группы (урок изучения нового материала)	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.
83	15	Малые группы (урок изучения нового материала)	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.
84	16	Малые группы (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 19	Группы условные. Референтная группа. Межличностные отношения в группах. Интеграция в группах разного уровня развития.
85	17	Межличностная совместимость (урок изучения нового материала)	Групповая сплочённость. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.
86	18	Межличностная совместимость (урок обобщения и закрепления знаний)	Групповая сплочённость. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.

87	19	Межличностная совместимость (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 20	Групповая сплочённость. Дружеские отношения. Конформность, неконформность, самоопределение личности.
88	20	Групповая дифференциация (урок изучения нового материала)	Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства.
89	21	Групповая дифференциация (урок изучения нового материала)	Взаимоотношения в ученических группах. Стиль лидерства.
90	22	Семья как малая группа (урок изучения нового материала)	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.
91	23	Семья как малая группа (урок изучения нового материала)	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.
92	24	Семья как малая группа (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 21	Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье.
93	25	Антисоциальные группы (урок изучения нового материала)	«Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.
94	26	Антисоциальные группы (комбинированный урок)	«Дедовщина» и другие формы насилия в группе. Особая опасность криминальных групп.
95	27	Конфликт, (урок изучения нового материала)	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.
96	28	Конфликт, (урок изучения нового материала)	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.
97	29	Конфликт, (урок обобщения и закрепления знаний) Практикум № 22	Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Пути конструктивного разрешения конфликта.
98	30	Личность. Межличностные отношения (итоговый урок)	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
99	31	Личность. Межличностные отношения (итоговый урок)	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы
100	32	Личность. Межличностные отношения (урок контроля знаний)	Контроль знаний Контрольная работа № 5
Повторение и обобщение (8ч)			
101	1	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
102	2	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
103	3	Контрольная работа за год	Контрольная работа № 6
104	4	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
105	5	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
106	6	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
107	7	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
108	8	Повторение и обобщение	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков
ИТОГ за год		Контрольных работ – 6 Практикумы - 22	

Поурочно-тематический план

Класс – 11, Количество часов – 102

№ ур. в го ду	№ ур. в те ме	Тема урока	Содержание урока
Тема 1. Социальное развитие современного общества (31 ч)			
1	1	Вводный урок	
2	2	Социальная структура и социальные отношения.	Социальная стратификация. Социальная стратификация по Марксу. Социальная стратификация по Веберу
3	3	Социальные группы, их классификация Практикум № 1	Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.
4	4	Социальные институты	Социальные институты. Типы и функции социальных институтов.
5	5	Социальная инфраструктура. Практикум № 2	Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.
6	6	Роль экономики в жизни общества	Экономические институты.
7	7	Роль экономики в жизни общества	Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.
8	8	Социальные статусы и роли	Социальный статус. Ролевое поведение. Ролевой набор.
9	9	Социальные статусы и роли	Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.
10	10	Социальные ценности и нормы.	Социальные ценности и нормы.
11	11	Социальные ценности и нормы.	Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.
12	12	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
13	13	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Практикум № 3	Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.
14	14	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.
15	15	Социальный конфликт	Социальный конфликт и пути его разрешения.
16	16	Этнос и нация.	Этнос и нация.
17	17	Этнос и нация. Практикум № 4	Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.
18	18	Межэтнические отношения и национальная политика	Межнациональное сотрудничество.
19	19	Межэтнические отношения и национальная политика	Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.
20	20	Демографическая ситуация в России и в мире	Демографическая ситуация в России и в мире.
21	21	Демографическая политика в России	Демографическая политика в России

		Практикум № 5	
22	22	Семья и брак как социальные институты	Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности.
23	23	Тенденции развития семьи в современном мире	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.
24	24	Быт и бытовые отношения	Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.
25	25	Культура бытовых отношений.	Культура бытовых отношений.
26	26	Молодёжь в современном обществе	Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в современной России.
27	27	Особенности молодежной субкультуры. Практикум № 6	Особенности молодежной субкультуры.
28	28	Тенденции развития социальных отношений в России.	Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России.
29	29	Конституционные основы социальной политики РФ	Конституционные основы социальной политики РФ
30	30	Повторение темы «Социальное развитие современного общества»	Повторение и обобщение материала темы
31	31	Повторение темы «Социальное развитие современного общества»	Контрольная работа № 1
Тема 2. Политическая жизнь современного общества (30 ч)			
32	1	Политическая система	Политическая система, ее структура и функции.
33	2	Политический режим. Практикум № 7	Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и различия.
34	3	Демократия, её основные ценности и признаки.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.
35	4	Парламентаризм.	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.
36	5	Государство в политической системе.	Государство в политической системе.
37	6	Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи.	Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.
38	7	Гражданское общество и правовое государство.	Сущность правового государства
39	8	Основы гражданского общества.	Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.
40	9	Место и роль СМИ в политической жизни. Практикум № 8	Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ.
41	10	Влияние СМИ на избирателя	Влияние СМИ на избирателя
42	11	Политическая идеология.	Политическая идеология.
43	12	Политическая психология и политическое поведение.	Политическая психология и политическое поведение.
44	13	Истоки и опасность политического экстремизма.	Истоки и опасность политического экстремизма.
45	14	Политический терроризм, его	Политический терроризм, его особенности в

		особенности в современных условиях.	современных условиях.
46	15	Политические партии и движения. Практикум № 9	Политические партии и движения. Типология политических партий.
47	16	Становление многопартийности в России.	Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.
48	17	Политическое лидерство. Практикум № 10	Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства.
49	18	Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).	Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).
50	19	Политические элиты.	Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.
51	20	Выборы в демократическом обществе	Избирательная система.
52	21	Избирательная кампания.	Избирательная кампания.
53	22	Избирательные технологии.	Избирательные технологии.
54	23	Человек в политической жизни.	Политическое участие.
55	24	Понятие политической культуры.	Понятие политической культуры.
56	25	Политический конфликт	Политический конфликт.
57	26	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Практикум № 11	Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.
58	27	Политический процесс, его формы.	Политический процесс, его формы. Развитие политических систем.
59	28	Особенности политического процесса в современной России.	Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.
60	29	Повторение темы «Политическая жизнь современного общества»	Повторение и обобщение материала темы
61	30	Повторение темы «Политическая жизнь современного общества»	Контрольная работа № 2
Тема 3. Духовная культура (18 ч)			
62	1	Понятие «духовная культура».	Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.
63	2	Многообразие и диалог культур	Многообразие и диалог культур. Толерантность.
64	3	Духовная жизнь людей	Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.
65	4	Мировоззрение, его виды и формы.	Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет.
66	5	Мораль и нравственность.	Мораль и нравственность.
67	6	Нравственные ориентиры личности.	Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.
68	7	Наука.	Наука.
69	8	Функции современной науки. Практикум № 12	Функции современной науки. Этика науки.
70	9	Социальная и личная значимость образования.	Социальная и личная значимость образования.
71	10	Тенденции развития образования в современном мире.	Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

72	11	Роль религии в жизни общества	Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии.
73	12	Принцип свободы совести.	Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.
74	13	Искусство.	Понятие «искусство». Споры о сущности искусства. Функции искусства
75	14	Виды и жанры искусства. Практикум № 13	Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.
76	15	Массовая культура.	Культурное многообразие. Массовое общество и человек массы. Сущность и особенность массовой культуры.
77	16	СМИ и культура.	СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.
78	17	Повторение темы «Духовная культура общества»	
79	18	Повторение темы «Духовная культура общества»	Контрольная работа № 3
Тема 4. Современный этап мирового развития (8 ч)			
80	1	Многообразие современного мира.	Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества.
81	2	Достижения и противоречия западной цивилизации	Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.
82	3	Глобализация и ее последствия. Практикум № 14	Понятие «глобализация». Глобализация экономики
83	4	Процессы глобализации и становления единого человечества.	Многоаспектность процессов глобализации. Противоречия процесса глобализации
84	5	Сетевые структуры в современной мировой политике	Сети политические.
85	6	Сетевой терроризм на фоне глобализации	Сетевой терроризм на фоне глобализации
86	7	Целостность и противоречивость современного мира. Практикум № 15	Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема.
87	8	Взаимосвязь глобальных проблем.	Демографическая проблема. Проблема взаимоотношений Севера и Юга.
Итоговое повторение (15 ч)			
88	1	Общество и человек	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Потребности и интересы.
89	2	Общество и человек	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества
90	3	Деятельность как способ существования людей	Мышление и деятельность.
91	4	Деятельность как способ существования людей	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.
92	5	Сознание и познание	Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Понятие истины, её критерии.
93	6	Личность. Межличностные отношения	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Самосознание

			индивида и социальное поведение.
94	7	Социальное развитие современного общества	Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль.
95	8	Социальное развитие современного общества	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
96	9	Политическая жизнь современного общества	Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство
97	10	Политическая жизнь современного общества	Политическая элита. Политические партии и движения. Избирательная кампания в Российской Федерации.
98	11	Духовная культура	Наука. Религия. Искусство. Мораль. Право.
99	12	Современный этап мирового развития	Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Целостность и противоречивость современного мира
10 0	13	Итоговое повторение	Повторение и обобщение материала
10 1	14	Контрольная работа за год	Контрольная работа № 4 (годовая)
10 2	15	Итоговое повторение	Повторение и обобщение материала курса
ИТОГ за год		Контрольные работы – 4 Практикумы - 15	

**Планирование индивидуального обучения
Пояснительная записка**

Программа индивидуального обучения разработана в соответствии с рабочей программой по обществознанию для 10-11 классов и в соответствии с учебным планом.

Программа составлена на 35 часов:

10 класс- 18 час (0,5 час. в неделю)

11 класс- 17 час (0,5 час. в неделю)

Недостающее количество часов по учебному плану учащиеся восполняют за счет самостоятельного изучения материала, консультаций учителя, посещения уроков в школе.

10 класс

Тематическое планирование.

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1
2	Общество и человек	5
3	Деятельность как способ существования людей	2
4	Сознание и познание	5
5	Личность. Межличностные отношения	5
	Итого	18

Поурочно-тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов
	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1
1	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	1
	Общество и человек	5
2	Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии	1
3	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Системное строение общества	1
4	Типология обществ . Смысл и направленность общественного развития. Практикум № 1	1
5	Исторический процесс и его участники. Общественный прогресс	1
6	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Контрольная работа № 1	1
	Деятельность как способ существования людей	2

7	Многообразие деятельности. Практикум № 2. Деятельность в сфере духовной культуры	1
8	. Трудовая деятельность. Политическая деятельность	1
Сознание и познание		5
9	Онтология и теория познания. Истина и её критерии	1
10	Виды и уровни человеческих знаний. Практикум № 3.	1
11	Научное познание.	1
12	Социальное познание. Знание и сознание	1
13	Самопознание и самооценка.	1
Личность. Межличностные отношения .		5
14	Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности	1
15	Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как взаимопонимание	1
16	Малые группы. Межличностная совместимость. Групповая дифференциация.	1
17	Семья как малая группа. Антисоциальные группы.	1
18	. Конфликт. Контрольная работа № 2 (годовая)	1
Итого		18
Итого: Контрольная работа-2, Практикум- 3		

11 класс

Тематическое планирование.

Номер раздела	Название раздела	Количество часов
1	Социальное развитие современного общества	6
2	Политическая жизнь современного общества	6
3	Духовная культура	4
4	Современный этап мирового развития	2
Итого		18

Поурочно-тематическое планирование.

№	Темы	Количество часов
Социальное развитие современного общества		6
1	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация . Социальные институты. Социальная инфраструктура.	1
2	Социальные статусы и роли. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	1
3	Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт.	1
4	Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика.	1
5	Демографическая ситуация в России и в мире. Семья и брак как со-	1

	циальные институты. Быт и бытовые отношения. ПРАКТИКУМ № 1	
6	Молодёжь в современном обществе. Тенденции развития социальных отношений в России. Конституционные основы социальной политики РФ.	1
Политическая жизнь современного общества		6
7	Политическая система. Политический режим. Парламентаризм.	1
8	Государство в политической системе. Гражданское общество и правовое государство. Место и роль СМИ в политической жизни.	1
9	Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.	1
10	Политические партии и движения. Политическое лидерство. Выборы в демократическом обществе. ПРАКТИКУМ № 2	1
11	Человек в политической жизни. Политический конфликт.	1
12	Политический процесс, его формы. Контрольная работа № 1	1
Духовная культура		4
13	Понятие «духовная культура». Многообразие и диалог культур. Духовная жизнь людей.	1
14	Мировоззрение, его виды и формы. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности.	1
15	Наука. Социальная и личная значимость образования.	1
16	Роль религии в жизни общества. Искусство. Массовая культура.	1
Современный этап мирового развития.		2
17	Многообразие современного мира. Глобализация и ее последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике.	1
18	Целостность и противоречивость современного мира. Контрольная работа № 2.	1
	Итого	18
	Итого: Контрольная работа-2, Практикум- 2	